



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים  
עם וכלי צרכים מיוחדים

## דמוקרטיה ויום הזיכרון ליצחק רבין

קהל יעד: חניכי שכבות ו'-ז'

משך הפעילות: 50 דק'

### מטרות:

- 1) החניכים יכירו את חופש הביטוי וגבולותיו
- 2) החניכים יבינו כיצד דמוקרטיה מאפשרת לנו להיות מעורבים חברתית ולהביע מחאה
- 3) החניכים ידונו ברצח רבין ובמסקנות העולות מהאירוע

### דגשים והערות למדריך:

חשוב לקחת את הנושא ולחבר אותו לנושא החודשי והשנתי של הקבוצה.

זמן	תוכן	עזרים	דגשים למדריך, נגישות ובטיחות
10 דקות	<p><b>משחק פתיחה והסבר על הפעולה</b></p> <p>כל חניך יקבל חידה אישית שעליו לפתור בזמן הקצר ביותר. כל חידה תוביל לאות אחרת מהביטוי "דמוקרטיה בישראל" (בביטוי יש 14 אותיות, התאימה את הביטוי לכמות חניכים משתנה – לדוגמה הורידו את המילה בישראל / הוסיפו מילה אחרת וכו'..)</p> <p>אחרי שכל חניך מצא את האות שלו עליהם לנסות להרכיב את הביטוי השלם בעזרת צירוף האותיות.</p> <p>הסבירו לחניכים כי היום נדבר על דמוקרטיה בישראל ועל יום הזיכרון ליצחק רבין שנערך השבוע.</p>	חידות המובילות לאותיות הביטוי	שימו לב כי יש להתאים את הביטוי לקבוצה וכן את רמת החידות.
15 דקות	<p><b>חופש הביטוי:</b></p> <p>גרפטי דעות – ניתן להשתמש ב <a href="#">padlet</a> או לשתף מסך לבן בזום. בכל פעם נקריא היגד אחר, ונבקש מהחניכים להשלים את המשפט על הלוח. לאחר שכלל החניכים כתבו ניתן לקיים דיון קצר או להמשיך למשפט הבא אחרי שצילמנו את המסך. *בפאדלט ניתן לכתוב את המשפטים מראש על פתקים ולבקש מהחניכים לעבור בין הפתקים ולהשלים את ההיגדים ואז לקיים את הדיון.</p> <p>ההיגדים:  "חופש בשבילי זה..."  "אני מבטא את עצמי בעזרת..."  "חופש הביטוי בשבילי זה..."  "הגבול של חופש הביטוי עובר כש..."</p>	לוח שיתופי	יש לוודא כי כלל החניכים יודעים להשתמש בטכנולוגיה הנבחרת.



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים  
עם וכלי צרכים מיוחדים

		<p>נערוך דיון קצר עם החניכים:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- האם לדעתכם חופש הביטוי משמעותו שמותר להגיד הכל תמיד?</li><li>- יש גבול לחופש הביטוי? איפה הוא עובר?</li></ul> <p>נסכם בכך שחופש הביטוי הוא עיקרון חשוב בדמוקרטיה שמאפשר לנו להביע את ולבטא את עצמנו, בתנאי שאנחנו לא פוגעים בזכויות של אף אחד אחר ולא נוהגים באלימות.</p>	
כדאי ללוות במצגת, ואם יש צורך לחלק את הקטע לחלקים יותר קטנים ולשלב תמונות.		<p><b>רצח רבין</b> נשאל את החניכים:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- מי יודע מי היה יצחק רבין?</li><li>- למה הוא נרצח?</li><li>- מתי הוא נרצח?</li></ul> <p>נקרין ונבקש מהחניכים להקריא את הקטע הבא: "רבין היה הרמטכ"ל השביעי של צה"ל ומפקדו במלחמת ששת הימים, ראש הממשלה החמישי של מדינת ישראל וחתן פרס נובל לשלום לשנת 1994. נרצח במהלך כהונתו כראש ממשלה בידי רוצח יהודי שהתנגד להסכמי אוסלו. רצח יצחק רבין הוא רצח פוליטי שאירע ב-4 בנובמבר 1995 ("ב' בחשוון ה'תשנ"ו). בעת שצעד מהמדרגות היורדות מן הכיכר אל עבר דלת מכוניתו הפתוחה, מלווה במאבטחיו, אנשי היחידה לאבטחת אישים, נורו לעבר יצחק רבין שלוש יריות. שתיים פגעו ברבין, שלא לבש אפוד מגן"</p> <p>שאלו את החניכים: איך כל מה שדיברנו עליו בפעולה קשור לרצח רבין? (זה היה אירוע של הבעת עמדה בצורה לא לגיטימית, אירוע שביטא פגיעה חמורה בדמוקרטיה)</p>	15 דקות
		<p><b>סיכום:</b> ערכו דיון קצר עם החניכים:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- למה חשוב להביע את דעתנו על נושאים שמפריעים לנו? (זאת האחריות שלנו על עצמינו ועל הקרובים אלינו)</li><li>- מה היה קורה אם כולם היו מביעים את דעתם בדרכים לא לגיטימיות?</li></ul> <p>חשוב להביע את דעתנו על נושאים שמפריעים לנו, וכמו שראינו היום עומדות בפנינו הרבה אפשרויות כיצד לעשות זאת. חשוב לשמור תמיד על דרך הבעת מחאה לגיטימית שאינה פוגעת ואינה אלימה.</p>	10 דקות



**נפיים של קרמבו**

תנועת נוער לצעירים  
עם ובלי צרכים מיוחדים

		זכרו כי לכל אחד מאיתנו אחריות בראש ובראשונה על הפעולות של עצמו - להגיד אבל הם עושים לא נותן לנו לגיטימיות לעשות משהו לא בסדר.	
--	--	---	--