

נושא הפעילות:	פעילות מקוונת- באמצעות הווטסאפ. חונכים וחניך (בתגבור של צוות הד"ח עפ הצורך) "מוזיקה"
ערך מוביל:	אני חבר, אני אוהב
מטרות הפעילות:	המשך פעילות תקינה - העלאת המצב רוח אצל החניכים והחונכים
לחונכים	חונכים יקרים ואהובים! בימים כשגרה אנחנו עוברים בפעילות יחד בסניף, הקבוצה והמדריכים. כיום- אתם אחראים יחד עם החונך שלצידכם להעביר את הפעילות יחד עם החניך. אנא מכם לפני הפעולה וודאו שאתם מבינים את המתודות המוצאות בה. על הפעולה לא להיות יותר מ-30 דק' גג. עליכם לבחור ממוגוון המתודות שיש כאן את המתודות שלדעתכם יהיו המתאימות ביותר לחניכים שלכם, קיימות כאן מתודות שעשויות להתאים לרמות תפקוד שונות. אתם יותר ממוזמנים להיעזר בצוות ההדרכה ובצוות המוביל על מנת שיעזרו לכם לבחור את המתודות הכי מתאימות עבורכם. על כל ציוות לבחור בין 2-3 מתודות.

מערך הפעילות

אביזרים	דגשים לתיווך	פירוט	זמן	רכיב הפעילות
<p>איך אני מרגיש היום?</p> 	<p>לעשות תאום ציופיות יחד עם הורי החניכים לפני תחילת הפעולה. להסביר באיזה אופן הדברים הולכים להתבצע.</p>	<p>סבב מה נשמע - ניתן לשלוח אמוג'י שמתאר איך אני מרגיש או לעשות פרצוף שמתאר איך אני מרגיש. לחניכים ברמת תפקוד נמוכה אפשר לשלוח תמונה: איך אני מרגיש. (ראו בעזרים)</p>	5 דק'	פתיחה-חובה
<p>מוזמנים להעזר בפלייליסט מוראליים- https://www.youtube.com/playlist?list=PLeWb-ycY8KKQ6rdIEKPD68wFe4Hnrk4as</p>		<p>מוראליים - במידה והחניכים אוהבים ומחכים למוראליים אפשר לעשות יחד מוראל (:)</p>	5 דק'	גוף הפעולה
		<p>שירים - מי מכיר שיר במילה ... כל אחד בתורו חושב על שיר עם מילה מסויימת. כאשר לא מצליחים לחשוב על עוד שירים עוברים למילה הבאה. רעיונות למילים: (אפשר לשנות ולהתאים בהתאם לחניכים) - אהבה - עונות השנה (חורף, קיץ,סתיו אביב) - בעלי חיים</p> <p>לחניכים ברמת תפקוד נמוכה - אפשר לעשות 'שירים בכללי' ללא מילה ספציפית.</p>	10 דק'	גוף הפעולה- אופציה א'

<p>https://www.youtube.com/watch?v=6FsFJxuSvQc מהפכה של שמחה</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V_Tiw0Wn4X פאוץ'</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PCtTefPEOxM בלון גדול, בלון קטן- יובל המבולבל</p>		<p>בואו נזהה איזה שיר- שומעים מנגינה של שיר - מצליחים לזהות של איזה שיר המנגינה?</p>	10 דק'	גוף הפעולה- אופציה ב'
		<p>תיפוף גוף - כל חונך\ חניך בתורו עושה תנועה כל שהיא בתיפוף גוף. אפשר למחוא כפיים, לרקוע ברגליים, לתופף על הלחיים, לעשות קולות עם השפתיים ועוד ... האם אתם מצליחים לחזור אחד על השני? אולי להפיק יחד איזו מנגינה?</p>	10 דק'	גוף הפעולה - אופציה ג'
<p>יש נספחים עם המילים, אבל למי שלא מכיר בדאי להסתכל ביוטיוב :</p>		<p>שירים אהובים יחד עם תנועות - "על הקיר טיפס לו עכביש קטן" "לכובע שלי שלוש פינות" "מי יכול לשים"- דתיה בן דור "10 אצבעות לי יש"</p>	10 דק'	גוף הפעולה - אופציה ה'
<p>https://www.youtube.com/watch?v=g_7lupfQIA8&list=PLs0W1P73AU_alwzWGhitD8wdRP6BAWqEf&index=10 טו של נטע</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jvlLgC351Ks&list=PLs0W1P73AU_alwzWGhitD8wdRP6BAWqEf&index=5 טודו בום</p>		<p>Just dance- לכל הרקדנים! מפעילים יחד ורוקדים - איזה כיף! ואין ממה להתבייש!</p>	10 דק'	גוף הפעולה אופציה - ו'
		<p>איך הייתה לכם הפעולה? 'נתראה שוב בשבוע הבא! השעה ובאותו המקום, איזה כיף'</p>	5 דק'	סיכום- חובה

עשר אצבעות לי יש-

עשר אצבעות לי יש
כל דבר בוונות הן
שוברך ויונים בו שש
גור גור גור הומות הן.

הנה בית לי קטן
בו כסא וגם שולחן
משקפיים עגולים
לי בקצה החוטם.

עשר אצבעות לי יש
והכל יודעות הן
לצייר ולקשקש
גם בתוף מכות הן.

אבל אוי לילד רע
אצבע נו נו נו עושה
בוהן ברוגז אצבעות
זרת מתפייסות הן.

עכביש קטן-

עכביש קטן על הקיר טיפס לו עכביש קטן
, טיפ טיפות הגשם גירשו אותו משם.
אז יצאה השמש ,
ייבשה את כל הגן ועל הקיר טיפס שוב עכביש קטן.

לכובע שלי-

לכובע שלי שלוש פינות
שלוש פינות לכובע שלי
לולא היו לו שלוש פינות
לא היה זה הכובע שלי.

מי יכול לשים-

מי יכול לשים יד על הראש?
אני יכול לשים יד על הראש
כך, כך - יד על הראש
כך, כך - יד על הראש.

מי יכול לשים זרת על האף?
אני יכול לשים זרת על האף
כך, כך - זרת על האף
כך, כך - זרת על האף

מי יכול לשים מרפק על מרפק?
אני יכול לשים מרפק על מרפק
כך, כך - מרפק על מרפק
כך, כך - מרפק על מרפק.

מי יכול לשים סנטר על הברך?
אני יכול לשים סנטר על הברך
כך, כך - סנטר על הברך
כך, כך - סנטר על הברך.

מי יכול לשים טוסיק על הכיסא?
אני יכול לשים טוסיק על הכיסא
כך, כך - טוסיק על הכיסא
כך, כך - טוסיק על הכיסא.