

فعالية تحضير بطاقة تهنئة

- قبل البدء في الفعالية نقوم بطرح أسئلة بسيطة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة :-
- من منكم يعرف أسماء لاعبياد معينة؟ (طبعا نقوم بتقديم المساعدة مثال :-
 - شهر الخير شهر نقوم بالصيام عن الاكل والشرب لساعات معينة.....
 - الخروف يرمز الي عيد.....
 - البيض يرمز الى عيد
 - الشمعة مع اغصان زيتون واغصان نخيل ترمز الى عيد

ماذا تحبون ان تفعلون بهذا العيد؟

مثال :- احتفال مع افراد العائلة، تحضير طعام لذيذ ، الحصول على هدايا او معايدات (نقود)، السهر حتى الصباح مع موسيقى ، تحضير كعكة والخ.....

بعدها يقوم المرشد بطرح اسماء الاعياد وخصوصا الاقرب علينا مثل -الفصح ، رمضان ، عيد النبي شعيب ، الشعانين ، الاضحى واعياد اخرى طبعا .
ومن ثم يشرح بشكل مبسط ومختصر عن العيد .

هدف الفعالية:-

- * ابداع وتزيين بطاقة تهنئة بمناسبة جميع الاعياد.
- * اكساب الطلاب معلومات جديدة عن الاعياد.
- * ان يتمكن الطالب ذوي الاحتياجات الخاصة التعبير عن نفسه

العمل بطاقة تهنئة على شكل مغلف

المواد المطلوبة:-

- * يجب توفر قطعة من الكرتون الملون ويترك لكل فرد حرية اختيار اللون المناسب
- * قلم رصاص
- * غراء لاصق
- * مقص
- * مجموعة من الأوراق الملونة

סיר הפעالية:

ירسم شكل قلب الحب بحجم كبير على الكرتون الملون، مع مراعاة رسمه بشكل متناسق وبأبعاد متساوية من كل جوانبه. يقص قلب الحب المرسوم على الورق الملون باستخدام المقص. يثنى حوالي 3 سم من الجانب الأيمن لقلب الحب نحو الداخل، ثم يثنى نفس القدر من الجانب الأيسر لقلب الحب بنفس الاتجاه. يثنى الجزء العلوي من قلب الحب بنفس الاتجاه السابق (نحو الداخل)، مع مراعاة ملامسة الجزء العلوي من قلب الحب لقاعدة المثلث المشكل للجزء السفلي من قلب الحب. يثنى المثلث السفلي من قاعدته نحو الداخل، وبهذا نكون قد حصلنا على ظرف بشكل مغلف. باستخدام الغراء اللاصق يتم لصق المغلف من جانبيه، ويترك حتى يجف. ترسم بعض الأشكال على الأوراق الملونة، ويراعى رسم أشكال تخدم فكرة كرة المعايدة كهلال رمضان والفانوس في حال المعايدة بعيد الفطر أو خروف العيد في حال المعايدة في عيد الأضحى، وغيرها من المناسبات السعيدة. تقص الأشكال السابقة وتلصق على مغلف المعايدة، كما يمكن الاستعانة بورقة بيضاء لكتابة بعض عبارات المعايدة عليها وتركها بداخل المغلف

ملاحظة:

- علينا كمرشدين أو كبالغين تبسيط الامر او الشرح الى ابسط ما يمكن كي يتمكنوا جميع الطلاب (حسب القدرات) المشاركة. وايضا الاهتمام بإشراك الجميع .
- الانتباه والحذر من استخدام المقص
- يمكننا تقديم المساعدة للطلاب اثناء تنفيذ الفعالية حتى يتمكن من انتهاء البطاقة
- يمكننا ايضا كتابة العبارات عن الطلاب الذين ليس بمقدورهم الكتابة (هم يعبرون ماذا يريدون الكتابة ونحن نقوم بالكتابة عنهم .
- اعطاء الدعم والتشجيع الكامل للطلاب في جميع مراحل التنفيذ.
- اتمنى لكم فعالية شيقة وممتعة.