



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

פעולת פסח

רקע כללי: פעילות לשכבה הצעירה בנושא חג פסח.

מטרות:

1. החניכים יכירו את עשרת המכות – ויזהו מה מייחד כל מכה.
2. החניכים ילמדו על הקשר שבין חג הפסח למושג חירות.
3. החניכים יבינו שגם במצב הנוכחי יש להם חירות בבחירות שלהם.

משך הפעילות: 50 דקות

תוכנות ועזרים נדרשים: ZOOM

זמן	פעילות	התאמה	ציוד
5 דק'	סבב מה נשמע כל אחד בתורו מספר מה שלומו, ואומר יתרון וחסרון של חג פסח בבית.		
5 דק'	גלגל המכות המדריך יעשה שיתוף מסך לגלגל המזל, בו מופיעות כל עשר המכות. נסביר לחניכים שעכשיו נפעיל את הגלגל ונעשה משימה הקשורה למכה שיצאה, לפני כל משימה המדריכה תסביר בקצרה על המכה, או תבקש מאחד החניכים להסביר.	מומלץ לחשוב מראש כמה זמן ייקח לקבוצה לעשות כל משימה, ולפי זה להחליט כמה משימות לעשות.	קישור לגלגל
15 דק'	דיון בנושא חירות- נשאל את החניכים: 1. איזה שמות נוספים יש לחג הפסח (חג האביב, חג המצות, חג החירות). 2. מה הקשר בין פסח לחירות- האם אתם מכירים מילה נרדפת לחירות? 3. מה זה חירות בעיניכם? 4. האם חירות ועצמאות קשורות אחת לשנייה? איך? נסביר לחניכים שהסיבה שחג הפסח נקרא גם חג החירות הוא שבני ישראל יצאו מעבדות לחירות. המדריך יבקש מהקבוצה לספר האם/ איפה הם מרגישים שיש להם חירות בחייהם, אחרי שיענו המדריך ימקד, האם/ איפה הם מרגישים שיש להם חירות בתוך המצב הנוכחי.		
20 דק'	בנק הזמן נתאר לחניכים בנק, שמזכה אותם כל בוקר ב 86,400 ₪, כל סכום שלא הוציאו במשך היום נ-מ-ח-ק! נשאל את החניכים על מה היו מוציאים את הכסף? בסוף הסבב נגלה לקבוצה שהבנק הוא בעצם בנק הזמן,		



		ביממה יש 86,400 שניות – השאלה איך אנחנו משקיעים אותן. המדריך יסביר שלמרות המצב, לכל אחד מאיתנו יש את החירות לבחור מה הוא עושה עם הזמן שלו, למרות שהמצב יכול לתת הרגשה שונה. נשאל את החניכים מה הם יכולים לבחור לעשות עם הזמן שלהם כרגע, ומה לדעתם יהיה ניצול טוב שלו.	
		סיכום – נסכם את הפעילות בכך שעל אף שבחג הפסח הקרוב אנחנו לא הולכים להיות לגמרי חופשיים לעשות את כל מה שאנחנו רוצים, עדיין אנחנו יכולים למצוא את החירות שלנו בבחירה מה אנחנו רוצים לעשות מתי ואיך. נאחל לכולם חג שמח ושבסוף החג נצא באמת לחירות מההסגר.	5 דק'

רשימת משימות:

- דם – סבב בו כל אחד מספר על הפציעה הכי מצחיקה שקרתה לו.
- צפרדע – פינת יצירה: המדריך מלמד איך לצייר צפרדע/ לעשות אוריגאמי של צפרדע ע"י שיתוף מסך של סרטון הסבר (על המדריך לראות מראש את הסרטון על מנת לדעת בעצמו לעשות את היצירה שיבחר).
- כינים – משחקים את המשחק פסיכולוג והחוקיות בו תהיה שכשעונים צריך לגרד בראש.
- ערוב – כל אחד מציא חיית טרף: נותן לה שם, מצייר אותה ומספר מה מיוחד בה.
- דבר – כל אחד צריך להגיד שם של חיה, מי שלא מצליח או חוזר על חיה שנאמרה מקבל משימה.
- שחין – משחק אסוציאציות שמתחיל במילה שחין ועליו גם להסתיים במילה זו.
- ברד – להמיס קוביית קרח בידיים כמה שיותר מהר.
- ארבה – לכל חברי הקבוצה יש 30 שניות להביא כמה שיותר דברים ירוקים.
- חושך – אחד הפעילים מכבה את הוידאו בשיחה וצריך לתאר לקבוצה חפץ שנמצא לידו. על שאר חברי הקבוצה לנחש מה החפץ מבלי שהם יכולים לראותו.
- מכת בכורות – לקרוא לאח הבכור ולעשות ביחד פרצוף מצחיק (במידה שהפעיל הוא הבכור הוא עושה פרצוף מצחיק, במידה שהאח הבכור לא נמצא אפשר לצייר אותו/להביא תמונה).
- פסח – לכתוב את המילה פסח מדברים שיש בית.