



מערך ליצירת לו"ז קבוצתי

רקע כללי: פעילות לשכבה הצעירה בנושא יצירת לו"ז קבוצתי.

מטרות:

- 1) החניכים יכירו בהזדמנות להעמיק קשרים וליצור קשרים חדשים בתקופת הקורונה.
- 2) החניכים ידונו בלו"ז שהם בוחרים ליצור לעצמם.
- 3) הקבוצה תיצור יחד לו"ז פעילות שבועי קבוצתי.

משך הפעילות: 60 דק' כולל הפסקה.

תוכנות ועזרים נדרשים: Zoom

זמן	תוכן	עזרים	דגשים למדריך
15 דק	<p>פתיחה- סבב מה נשמע?</p> <p>משחק פתיחה - הקבוצה תצטרך לספור עד 21 כאשר כל אחד אומר מספר מבלי שמישהו אחר יגיד את אותו המספר במקביל.</p> <p>נסביר כי בפעולה ננסה לדבר על עבודת צוות תיאום וסנכרון גם מרחוק.</p>		<p>המשחק פתיחה יכול להיעשות גם דרך הוואטסאפ</p>
10 דק	<p>קהוט בנושא חברי הקבוצה המדריך ישתף את מסך הקהוט מהמחשב שלו ויבקש מכל החניכים להיכנס למשחק דרך המכשירים שלהם. הפעילים יענו על הקהוט ובכך ילמדו על חבריהם לקבוצה.</p> <p>על מנת להתאים את המשחק לכולם כדאי שהמדריך יקריא את השאלות והצבעים של התשובות בכל שאלה במשחק.</p>	<p>-אתר קהוט -גוגל דוקס</p>	<p>יש לשלוח לחניכים סקר כמה ימים לפני הפעולה ולשלוח לפעילים בקבוצות. לפי תשובות הפעילים המדריך יבנה שאלון קהוט.</p>



		<p>דיון-</p> <p>המשחק בעצם לימד אותנו שבתוך הקבוצה והחברים בה, חלקנו יודעים יותר דברים וחלקנו פחות אחד על השני. התקופה הזאת אומנם מרחיקה בינינו ברמה הפיזית אבל היא הזדמנות בשבילנו להכיר אחד את השני יותר, ליצור קשר חדש ולחזק קשר קיים.</p> <p>אחת הדרכים היא קביעת לו"ז קבוצתי הכולל כל מיני דברים כמו שיחות בזום, פעילויות בוואטספ, באינסטגרם ובכל דרך שתבחרו.</p> <p>אבל כדי לעשות לו"ז קבוצתי אנחנו צריכים להבין איך כל אחד מאיתנו רואה את הלו"ז השבועי, במה אנחנו בוחרים להשקיע זמן.</p>	10 דק
<p>חשוב להכין מראש את הטבלה.</p> <p>את רשימת המטלות ניתן להכין על ידי איסוף מראש של המטלות מהחניכים לפי מה שהם עושים ביום יום.</p>	<p>טבלה עם ימים ושעות.</p> <p>רשימת מטלות</p>	<p>מתעדפים לו"ז</p> <p>משתפים מסך ועליו טבלה עם ימות השבוע וחלוקה לשעות.</p> <p>מתחתיה מציינים כל מיני דברים שצריך לעשות (כמו לנקות את החדר, להוציא זבל, להכין לאכול...)</p> <p>ואנשים שצריך לדבר איתם (סבתא, חבר, אח ועוד).</p> <p>כקבוצה כולם צריכים להחליט מה לשים באיזו שעה ועל מה צריך לוותר.</p> <p>לאחר מכן דיון שיכול ללכת לכמה כיוונים, אם הם ויתרו על הרבה שיחות - הדיון יהיה על קשרים עם אנשים וכמה הם חיוניים לנו במיוחד בתקופה שלא פוגשים הרבה אנשים כל יום.</p> <p>אם הם מוותרים על הרבה מטלות ודברים חיוניים לשגרה - הדיון יהיה על חשיבות השגרה בתקופה הזאת.</p>	10 דק
		<p>סיכום-</p> <p>לסיכום נשאל את החניכים: -מה תרצו לעשות או לעבור כקבוצה במהלך השבוע? -האם תרצו לקחת חלק בלהעביר פעילויות?</p>	5 דק'