



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

ע.ר. 580455681

פעולת אביב

קהל יעד: קבוצת הד"ח בוגרים

משך הפעילות: 60 דקות

מטרות:

- שמירת קשר בין המדריכים לחניכים ובין החניכים.
- ניסיון לייצר חשיבה חיובית והתעסקות בדברים משמחים בתקופה הזו- עונת האביב והפריחה.

***מדריכים יקרים, בגוף הפעילות מוצעות עבורכם שלוש אפשרויות לפעילויות.
רצוי לבחור עד 2 מתודות בלבד, המתאימות ביותר עבור החניכים שלכם. הפעילות נכתבת כהצעה ורעיון כללי. חשוב מאוד לעבור עליה מראש עם המשלבים והחונכים ולהתאים אותה לחניכים שלכם.

עזרים נדרשים: מצגת מלווה 'פרחים', WHITE BOARD, ZOOM, צלחת פלסטיק, צמר גפן, מעט מים בכוס, זרע קטניות של שעועית/ עדשים ירוקות/ חומס/ מאש.

זמן	תוכן	עזרים	דגשים למדריך
15 דק'	<p>פתיחה: המדריך יציג את כללי השיח וההתנהגות הקרמבואיים בפלטפורמת הזום. סבב מה נשמע. מוראליים. המדריך יסביר שכעת הגענו לעונת האביב. בעונת האביב נהיה חם יותר בחוץ, פרחים רבים מתחילים לפרוח ומאוד יפה בחוץ. הפעולה הולכת לעסוק בעונת האביב.</p>		<p>יכול להיות שלחניכים יהיה הרבה מה להגיד ורצון לדבר עם חבריהם ולפרוק את תחושותיהם בימים אלו. חשוב לתת להם מקום לביטוי גם אם נראה שזה "גוזל" זמן, ובמידת הצורך לשקול לזוטר על חלקים מסוימים בפעולה.</p> <p>כדאי לבחור מוראל אחד/ שניים ולבצע יחד דרך הזום על מנת להשרות ככל הניתן אווירה של שגרה ושל פעולות.</p>



<p>במידה ובחרתם כן לשחק בפנטומימה/ ציור וישנם חניכים המתקשים בקריאה- יש להכין מבעוד מעוד תמונה ממחישה אותה תשלחו כקובץ בצ'אט.</p> <p>יש לוודא עם ההורים שהחניך יודע ויכול להפעיל את מערכת הזום – לדוגמה לצייר באמצעות העכבר ולבקש מהם לסייע במידת הצורך.</p>		<p>פנטומימה: מילים מתוך השיר " איך יודעים שבא אביב".</p> <p>כל חניך בתורו – יקבל בצ'אט הפרטי מילה מהשיר אותה יצטרך להעביר לשאר הקבוצה בפנטומימה.</p> <p>במידה ואתם סבורים שהפעילות עשויה להיות מורכבת מדי לקבוצה, ניתן פשוט להסתיר את המילה הכתובה במצגת המלווה ולתת לחניכים לנחש מה המילה לפי התמונה.</p> <p>אפשרות נוספת היא להשתמש ב white board ולאפשר לחניך לצייר את המילה במקום להעביר אותה בפנטומימה.</p> <p>לאחר שיחשפו כל המילים, המדריך ינגן את השיר.</p> <p>* בהתאם לרמת הקבוצה, החניכים יכולים לעשות את תנועות הפנטומימה תוך כדי השיר, ובאמצעות לחצן ה-record בזום, יוכל המדריך לצלם את ה"ריקוד" ולשלוח להורים לאחר סיום הפעילות.</p>	<p>15 דק'</p>
<ul style="list-style-type: none">• לא לשכוח לעדכן מראש את ההורים ולבקש מהם לעודד את החניכים להשקות כל יום את הנבט לאחר הפעולה.• במידה ויש חניך המתקשה מבחינה מוטורית, יש לקחת זאת בחשבון ולבצע התאמות/ לבקש סיוע מההורים.		<p>יצירה/ עבודה: הנבטה.</p> <p>יש לבקש מהחניך וההורים להכין מראש: צלחת פלסטיק צמר גפן מעט מים בכוס זרע קטניות של שעועית/ עדשים ירוקות/ חומוס/ מאש.</p> <p>נסביר לחניכים: בחוץ באביב הרבה צמחים מתחילים להוציא ניצנים ולפרוח. אמנם אי אפשר ללכת לטייל, אבל אנחנו יכולים לגדל צמח קטן בביתנו.</p> <p>המדריך יבצע את ההוראות הבאות, והחניכים אחריו.</p> <ol style="list-style-type: none">1. לרפד את הצלחת בצמר גפן2. להרטיב מעט את צמר הגפן במים3. להניח את הזרע על צמר הגפן הלח <p>נסביר לחניכים כי לאחר הפעולה יש להניח את הצלחת ליד החלון ובכל יום להשקות מעט, וזאת על מנת שמן הזרע ייבט נבט - כלומר יצא גבעול קטן של צמח.</p> <p>*הרעיון הוא לתת לחניכים מעין תפקיד קבוע ואחריות</p>	<p>20 דק'</p>



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

580455681.ר.ג.ע

		<p>להשקות כל יום את הצמח. תפקיד ואחריות עשויים להקנות לחניך תחושת שליטה ורוגע, החיוניים בימים אלה של שיגרה מבלבלת.</p> <p>פעם בכמה ימים יוכלו החונכים להתקשר לחניך וזה ישתף אותם במצב הגדילה של הנבט.</p>	
	מצגת מלווה 2 - פרחים	<p>1. נפתח בשאלה – מי אוהב פרחים? מי הריח פעם פרח? האם יש פרח מסוים שהם מכירים?</p> <p>נפתח את הwhite board נבקש מכל חניך לצייר פרח אחד – זה יכול להיות פרח דמיוני, או פרח שראה בטיול או פרח שהוא מכיר. לאחר מכן, נזמין את החניכים להביט בציורים.</p> <p>ננחה את החניכים להתבונן במגוון הרב של הפרחים שציירו. נשאל אותם – האם מגוון כזה ניתן למצוא גם בטבע? בשדה? נשאל – האם ראיתם פעם שדה פרחים?</p> <p>נסכם את תשובות החניכים ונוסיף כי בטבע בישראל ניתן למצוא מגוון רב של פרחים – בצורות, בגדלים, סוגים ובצבעים שונים – בדיוק כמו שציירו.</p> <p>כמו שכל אחד מאיתנו נראה אחרת, יש לו תחביבים שונים וכל אחד הוא שונה ומיוחד - ככה גם הפרחים שפורחים באביב שונים זה מזה.</p>	10 דק'
		<p>נציג עבור החניכים באמצעות המצגת המלווה את תעודת הזהות ונקריא אותה. כל חניך יצטרך בע"פ לספר לנו על עצמו באמצעות תעודת הזהות.</p> <p>לאחר שכל חניך יספר על עצמו, יציג המדריך באמצעות המצגת את שלושת הפרחים השונים.</p> <p>החניכים יצטרכו להגיד האם הם מזדהים עם ה"אופי" של אותו פרח ולמה? איזה פרח הכי מתאים לאישיות שלהם.</p>	10 דק'
		<p>סיכום: נעשה סבב וכל חניך ישתף איך היה לו בפעולה. מוראל לסיים.</p>	15 דק'



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

ע.ר.ל. 580455681

נספחים:

נספח א':

מילים לפנטומימה:

להסתכל סביב

בוץ

מעיל

פרח

ידיים

סלים / שקיות

יין

מצות

לשיר

שמחה \ חיוך

נספח ב': ראה מצגת מלווה.

קישור לשיר -

<https://www.youtube.com/watch?v=XclANefWqa8>

נספח ג': מצגת מלווה פרחים – **לינק**.