

רכזים ומדריכים יקרים,

הסיסמה של קרמבו בימים האלו- "מבודדים אבל לא בודדים", צריכה להיות הקו המנחה שלנו בהתמודדות עם המצב החדש והלא תמיד פשוט. נכון, יותר מורכב לעשות מפגשים קבוצתיים ווירטואליים של כל פעילי הקבוצה או בכללי לשמור על קשר מרחוק אבל הקשר האישי והחיבור התנועתי חשוב ומחזק וצריך להשקיע כדי שלא יאבד.

הרצון הוא "להיפגש" יחד לפחות פעם בשבוע אבל כמובן שמוזמנים להיפגש יותר. כשאנחנו מדברים על מפגש אנחנו כמובן לא מתכוונים לפעולה כמו שקורית בסניף אלא מפגש אישי/ קבוצתי קצר לשיתוף בחוויות וליצירת רגעים משותפים יחד. המפגש כמובן לא ייערך באותו משך זמן כמו פעולה רגילה אלא כמה שיתאפשר- יש מפגשים שייערכו 10 דקות, 20 דקות וכו' בהתאם ליכולת הקשב של החניך הפרטי או הקבוצה, מצב הקליטה והזמן העומד לרשותנו.

ריכזנו עבורכם עצות וטיפים מהעבודה שלכם בתקופת הקורונה:

תמצאו כאן-

- ✓ טיפים כלליים לכל הקבוצות
- ✓ הצעה לתיאום ציפיות בתוך פעולה ווירטואלית
- ✓ הצעות לניהול פעולה ווירטואלית
- ✓ הרחבה להד"ח – הפעלת חונכים וחניכים

תוכן עניינים:

- 2.....איך מתכוננים למפגש/ פעולה
- 3.....עצות וטיפים מהשטח- לכל הקבוצות הקרמבואיות
- 4.....מבנה פעולה
- 5.....גוף פעולה ווירטואלי
- 8.....הרחבה להד"ח



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם ובלי צרכים מיוחדים

קרמבו בקורונה

כלים להדרכה ווירטואלית לצוותי הדרכה

איך מתכוננים למפגש/ פעולה

צוות הדרכה- רכז, מדריכים, משלבים

1. כל ציוות עושה מיפוי על חניכי הקבוצה שלו- יכולות, רמת תפקוד, תחומי עניין. לחשוב יחד על מתודות ו/ או דרכי מפגש מתאימים, אילו קשיים יכולים לעלות. יש צורך במיקוד על מורכבויות של חניכים ספציפיים- קשר עם הורים, תקשורת וירטואלית, זמינות חונכים.
2. מפגש הכנה עם חונכי הקבוצה/ מדריכי הקבוצה- עידכון על אופי המפגשים בהמשך, תיאור מבנה המפגש, העלאת רעיונות והצגת מתודות אפשריות לעשייה. עידכון לו"ז בקיום מפגשים קבוצתיים.
3. שיחה עם אישית עם ציוות חונכים/ מדריכים שעלולים לצוץ בו קשיים וחשיבה משותפת על פתרונות- עזרה בקיום שיחה טלפונית, הצטרפות למפגש, בניית מתודה מותאמת.
4. וידוא שנוצר קשר עם כל פעילי הקבוצה, מעקב על קיום מפגשים וליווי ציוותים לאורך התקופה.

חונכים

1. חשוב לתאם עם ההורים ציפיות וזמני מפגש. לקיים שיחה ראשונה ליצירת קשר- אפשר להיעזר בפורמט שיחה שנכתב. לראות מתי נוח לקיים את המפגש ואיזו עזרה נצטרך מההורים/ איש משפחה אחר כדי שהחניך יהיה פעיל. לראות לאיזו עזרה או תיווך נזדקק מהם בזמן הפעילות- להעביר את הבחירות של החניך, לעזור לו להחזיק, לצייר או רק לעזור לו להתחבר לשיחה.
2. יוצרים קשר עם מדריך ומשלב הקבוצה- מקבלים מהם הנחיות והצעות על המפגש: איזו מתודה או נושא שניתן לעשות יחד עם החניך במפגש. חושבים יחד על דרכי הנגשה נחוצים, מה הדרך הנכונה להסביר ומה המילים המתאימות, האם כדאי להכין דוגמה לפני ועוד. באתר יש משחקים ומתודות נוספים שניתן לבחור מהם (לא חובה)
<https://corona.krembo.org.il/>
- במידה ויש צורך בהכנת עזרים לפני או ציוד מסוים יש לעדכן את ההורים ולוודא אם ביכולתם להביא את העזרים.
3. מוודאים שיש לנו את האמצעים הטכנולוגיים המתאימים לקיום המפגש ושמים תזכורת כדי שלא נשכח.

עצות וטיפים מהשטח- לכל הקבוצות הקרמבואיות

- **פתיחת הפעולה בתיאום ציפיות** – לא לדבר בלי רשות (הרמת יד), יכול להיות שלא כולם ידברו, לא לקטוע אחד את השני, לא להפריע בדיבור (בדף הבא- מצורפת דוגמה מפורטת!)
- **סבב מה נשמע**- יכול להתארך מאוד – חישובו על סבב קצר יותר, עם שאלה ממוקדת יותר. למשל- משהו מצחיק שקרה לי השבוע/ משהו נחמד שלמדתי השבוע/ משהו שעשה לי טוב השבוע/ מעשה טוב שעשיתי ואני רוצה לשתף.
- חישובו על **פעילויות אקטיביות** של יציאה מחוץ למסך וחזרה –כמה שפחות דיונים.
- **חלוקת תפקידים**- אם מעבירים פעולה ביחד עם מדריך/ה נוספת, חלקו ביניכם את ההדרכה- מי מנהל איזה חלק של הפעולה?
- **פעולות עם משימות מצחיקות** עושות כיף ומגבירות את המוטיבציה!
- **הכרזה: נגמר הזמן בזום** – אם עומד להיגמר זמן הפגישה בזום, הכריזו על כך לכולם – שלא יקטע אתכם באמצע משפט.
- עבדו על **טיזרים** לפעולות שלכם! תיצרו עניין וסקרנות סביב הפעולה שמגיעה.
- אם נתקעתם בלי רעיונות לפעולה- היעזרו באתר **קרמבו קורונה**- גם למתודות מגניבות וגם להשראה!

ומה עושים אם חניכים לא מגיעים לפעולה?

אנחנו עושים כמיטב יכולתנו להזמין את כולם, מציעים, שואלים, מתעניינים.

בדיוק כמו בפעולות בסניף – אנחנו רוצים שכולם ירגישו חלק, גם כשאנחנו בבית מאחורי מסכים.

- נרים טלפון מראש לפני הפעולה לחניכים שקצת "נעלמים" בתקופה הזו, נשאל מה שלומם? ונזמין אותם להגיע ולהצטרף.
- אם חניך הבטיח שיצטרף לפעולה ולא מגיע- נשאל אותו מה קרה? נגיד לו שהיה חסר לנו.
- נתקשר להורים- אם נרגיש שזה נכון, נשתף אותם שהוא חסר לנו, נתייעץ עם ההורים האם יש דרך לעודד אותו להצטרף? אפילו לחלק מהזמן.
- **ונזכור:** שגם אם נעשה מאמצים, יכול להיות שחלק יבחרו שלא להגיע. נפעל כדי לתת תחושה לכל החניכים שהם מוזמנים ושמחכים להם בפעולות!
- לא נשכח לשאול מידי פעם מה שלומך? נתעניין, נשאל, גם אם החניך בוחר שוב ושוב לא להצטרף לפעולה. כי בתקופה הזו במיוחד לכל אחד נחמד להרגיש שמתעניינים בו.

מבנה פעולה

איך מתנהל המפגש?

כדי לעזור הכנו לכם מתווה פעולה בסיסי וקבוע וטיפים לקיום המפגש והשיח.

- **סבב מה נשמע-** לשמוע מה שלום החניך והמשפחה, מה הוא עושה במשך היום, עם מי הוא נמצא בבית, למה הוא מתגעגע.
- **מורל-נבחר** ונשיר מורל אחד ביחד.
- **פעילות משותפת-נבחר** פעילות אחת ונעשה אותה ביחד.
- **פרידה-** בסיום חשוב לקבוע מתי ניפגש שוב.

חשוב לזכור שמה שחשוב הוא המפגש המשותף והשמירה על קשר ולא דווקא התוצר או המתודה.
יש הרבה דרכים למפגש- שיחת וידאו, שיחת טלפון, שליחת הודעות, הודעות קוליות וסרטונים, שימוש בלוח משותף/ מסמך שבו כל אחד יכול לכתוב ולהגיב לאחר.

כדי לשמור על הסדר בפעולה הוירטואלית, מומלץ לעשות תיאום ציפיות מותאם:

כללים והסכמים בפעולה ווירטואלית: תיאום ציפיות בתחילת פעולה

- 1- זמן הפעולה היום יהיה... (למשל-40 דק')
- 2- נשמור על **תרבות דיבור** –
*** כשמישהו רוצה לדבר, להרים יד ואתן את רשות הדיבור
*** לא לקטוע מישהו אחר כשהוא באמצע לדבר
*** להיות סבלניים- יכול להיות שלחלקנו אין קליטה ולוקח זמן להבין מה כל אחד אומר
- 3- אני יודע/ת שלא לכולם זה קל לשמור על ריכוז בצורה הזו – תשתדלו להיות קשובים ולא לעשות דברים אחרים במקביל. אני לא רואה אתכם מבעד למסך, זה בשבילכם – כדי שתצליחו גם ליהנות מהפעולה!
- 4- יכול להיות שלא בכל הפעולה כולם ידברו – נשתדל לשמור על קשר עין, לפתוח את המצלמה
- 5- אנחנו שומרים על **שיח מכבד** – לא מקללים, שומרים על מילים חיוביות וטובות
- 6- אם יש לכם **רעש** בבית מסביבכם- בבקשה שימו על "השתק" ונפתח את המיקרופון כשצריך



כנפיים של קרמבו
תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

קרמבו בקורונה

כלים להדרכה ווירטואלית לצוותי הדרכה

מדריכים, לתשומת לבכם ♥ בזמן הפעולה- הגבולות שלנו בפעולות וירטואליות :

- **שומרים על שיח קרמבואי** – שפה מקבלת וחיובית, ללא קללות או מילים פוגעניות.
 - **שיתוף מידע ותמונות מותאמים לנושא** – אין להעלות תמונות או פירסומים לא ראויים.
 - **ישיבה מול המסך בחדר/ בסלון או בגינה**, לא במיטה ולא בשירותים.
 - **לבוש קרמבואי** – השתתפות בהתאם לקוד הלבוש (חולצה עם שרוולים, מכסה את הבטן). מדריכים עם חולצת תנועה.
- חשוב להזכיר בכל תחילת פעולה את הכללים והדגיש שמי שלא יתנהג כראוי לא יוכל להיות חלק.**

גוף פעולה וירטואלי

הצעה מספר 1: מתאים לשכב"ג, שכב"צ והד"ח בוגרת

זמן	תוכן	דגשים למדריך
5 דק' התארגנות	<u>מרימים אנרגיה לפני שמתחילים:</u> נפעיל את החניכים עד שכולם נכנסים לפגישה ** נשחק מלך התנועות – מתנדב אחד שם מוסיקה במחשב ועושה פעולות, כולם צריכים לחזור אחריו.	~ המדריך בינתיים- מוודא שכולם מגיעים, שומעים, מחוברים. לא יותר מ 5 דק' התארגנות! מתחילים בזמן ~
פתיחה ותיאום ציפיות	המדריך פותח בכמה מילים של תזכורת על כללים ותיאום ציפיות לפעולה (מופיע למעלה).	מומלץ לעשות את זה בכל פעולה, במילים שונות.
10 דק' משחק פתיחה	סבב מה נשמע קצר ← כל אחד משתף במשפט/ שניים – אפשר להשתמש באחת מהשאלות הבאות- ← משהו מצחיק שקרה לי השבוע ← מעשה טוב שעשיתי ואני רוצה לשתף ← מישהו שאני רוצה להודות לו במיוחד (מהקבוצה/ מהבית) – שעשה עבורי משהו טוב ← משהו אחד נחמד שלמדתי השבוע	<u>טיפים לניהול הסבב:</u> ○ כל מי שרוצה לדבר- מרים יד והמדריך נותן את רשות הדיבור ○ המדריך מחליט כל פעם מי מדבר (לשים לב שכולם משתתפים)



נפיים של קרמבו
תנועת נוער לצעירים
עם ובלי צרכים מיוחדים

קרמבו בקורונה

כלים להדרכה ווירטואלית לצוותי הדרכה

זמן	תוכן	דגשים למדריך
		<ul style="list-style-type: none"> ○ שים לב שהסבב לא לוקח יותר מדי זמן, האם יש חניכים שכבר לא מקשיבים?
20 דק' – מתודה כיפית 	מתודה אנרגטית וממריצה: כאן זה הזמן להפעיל את הקבוצה בפעילות קבוצתית משותפת שחשבנו עליה מראש- משימות שכל אחד עושה בנפרד בוודאו תזוזה בתוך הבית- ריקוד/ הבאת חפצים/ יצירה ועוד...	ניתן להיעזר באתר קרמבו קורונה לרעיונות להפעלות קבוצתיות שונות מאוד מומלץ לעשות משהו הפעלתי ואנרגטי!
5 דק' סיכום + נקודה להשראה 	<p>← סכם את הפעולה בכמה מילים ותן חיזוק חיובי לחניכים מסוימים שלקחו חלק פעיל בפעולה ותרמו לאווירה.</p> <p>← אפשר לתת משימה לקראת הפעולה הבאה שניפגש (לאחר שנחשוב מראש מה נרצה לעשות בפעולה הבאה).</p> <p>← נקודה להשראה להמשך השבוע-</p> <ul style="list-style-type: none">  הקראת קטע סיפור מעורר השראה.  עובדה מעניינת הקשורה לתרומה ונדיבות לאחר בתקופות מאתגרות.  פריט מידע מעניין על קרמבו. 	<p>😊 כיף לצאת מפעולה ווירטואלית עם ערך מוסף ומשהו מחזק להמשך הימים בבית עד שניפגש שוב!</p> <p>חשבו מראש על סיום מעודד ושמח 😊</p>

הצעה מס' 2 : מתאים לקבוצות צעירות + הד"ח

זמן	תוכן	דגשים למדריך
5 דק' התארגנות	מרימים אנרגיה לפני שמתחילים: נפעיל את החניכים עד שכולם נכנסים לפגישה ** נשחק מלך התנועות – מתנדב אחד שם מוסיקה במחשב ועושה פעולות, כולם צריכים לחזור אחריו.	~ המדריך בינתיים- מוודא שכולם מגיעים, שומעים, מחוברים. לא יותר מ 5 דק' התארגנות! מתחילים בזמן ~
פתיחה ותיאום ציפיות	המדריך פותח בכמה מילים של תזכורת על כללים ותיאום ציפיות לפעולה (מופיע למעלה).	מומלץ לעשות את זה בכל פעולה, במילים שונות.
5 דק'- הסבר הפעולה	הצגת הנושא של הפעולה למשל: תחרות האומנים הצעירים הגדולה / לא נפסיק לשיר – שירי קורונה / תחרות בישול הגרועה בעולם.	חישבו על כל נושא רחב שאפשר לבנות עליו משימות משותפות בקבוצות קטנות.



נפיים של קרמבו
תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

קרמבו בקורונה

כלים להדרכה ווירטואלית לצוותי הדרכה

<p>המטרה היא ליצור אווירה "תחרותית" בין הקבוצות- שאחרי זה יראו את התוצרים שלהן!</p> <p>בקבוצות הד"ח- נכין מראש את החונכים לפעולה כדי שיתכוננו למשימה עם החניך שלהם.</p>	<p># הגדרת משימה קבוצתית # חלוקת הקבוצה לקבוצות עבודה קטנות (בהד"ח- חונכים+ חניך)</p>	
<p>כל ציוות ייפגש בפגישת זום נפרדת / דרך ווטסאפ / אפילו דרך טלפון בקבוצות הד"ח- יש לקבוע מראש את אופן המפגש.</p>	<p>כל ציוות עובד ביחד על משימה (לצייר ציור משותף דרך הזום / לעשות פנטומימה משותפת / ריקוד משותף / להמציא שיר.. וכו')</p>	<p>20 דק'- עבודה בקבוצות קטנות</p>
<p>חשוב לשמור פה על סדר – המדריך הוא המנחה! שמרו על הזמנים ☺ <u>מומלץ לשים את כל מי שלא מציג על "השתק".</u></p>	<p>הצגת תוצרים! לכל קבוצה יש 3 דק'- נחזור למפגש הקבוצתי וכל קבוצה קטנה תראה לנו מה עשתה.</p>	<p>30 דק'- סיכום הקבוצה יחד</p>

הרחבה להד"ח:

- אל תוותרו על **בירור מקדים עם ההורים וגיוס לעשייה:**
 - 1- איזה יכולת תקשורת אלקטרונית יש לכם בבית? (מחשב/ פלאפון)
 - 2- מה הזמינות שלכם? באיזה שעות אפשר ליצור קשר?
 - 3- מה החניך יודע לעשות? - לברר אם מכיר מחשב/ מצלמה/ פלאפון-מה לדעתכם יעבוד?

זכרו, גם ההורים מתמודדים עם מצב מורכב ולא מוכר וצריכים להסתגל לשינויים וזה יכול לקחת זמן. אל תוותרו, תמשיכו לנסות, תחשבו יחד איתם מה איך יהיה נוח גם להם לקיים את המפגשים.
 - **חניך שלא מצליח להשתתף בשיחת וידאו** – מכל סיבה (אין אמצעים טכנולוגיים/ חוסר רצון/ חוסר שיתוף פעולה של ההורים) – החונכים ישלחו לו סרטון/ הודעות פעמיים בשבוע! ויזמינו אותו לשלוח בחזרה אליהם – וכך נעשה תקשורת בהמשכים ☺
 - **שיחות טלפון אישיות** – מתי שמזדמן לכם, זה תמיד עושה טוב לקבל טלפון בתקופה הזו ולהתעניין בשלומו של החניך
- 
- **פעולה וירטואלית קבוצתית** – אם מתאפשר – חישוב על פיצול קבוצת הד"ח לקבוצות קטנות (מדריך+ 3 חונכים וחניכים) ← יותר קל לנהל את הפעולה, ויש מקום לביטוי אישי יותר לכולם.
 - **פעולה וירטואלית אישית** – אם מתאפשר – חונכים+ חניך – מצליח ליצור יותר קשב ומיקוד לכל המשתתפים. עשו חשיבה – לאיזה חונכים כדאי להצטרף ולסייע בתיווך? (מדריך/ משלב/ רכז הד"ח).
- חשוב להדגיש – כל קשר! תמונה בווטסאפ, סרטון קצרצר, שיחה של 5 דקות, הקראת סיפור, שליחת שיר עם הקדשה.... כל דבר כזה יכול להיות מבורך.**
- **הצעה לניהול פעולות הד"ח:**
 - 20 דק' – שיחות חונכים – המדריכים מעבירים לחונכים את הפעולות שהם יכולים לעשות עם החניכים שלהם בזמן החניכה האישית.
 - 10 דק' – מעגל מוראליים יחד עם החניכים במסך! אפשר גם ריקוד קבוצתי – מלך התנועות/ הרצל אמר וכו'. אפשר לרקוד גם דרך המסך!
 - 20 דק' – התפצלות לחניכה אישית – חונכים+ חניך עושים פעילות משותפת יחד, או סתם מדברים ושרים שירים ☺



כנפיים של קרמבו
תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

קרמבו בקורונה

כלים להדרכה ווירטואלית לצוותי הדרכה

רעיונות לפעולות:

פעולה בציוותים- מדריכה/
משלב עם החונכים והחניך.
אפשר גם בקבוצות של שני
ציוותים.

קבוצה בווטסאפ של
המדריכים והחונכים עם
החניכים וההורים- המדריכים
שולחים משימות והחניכים
והחונכים עושים ביחד
בטלפון בקצב שלהם.

פעולה במקביל בכמה חדרי זום
לפי נושאים- כל חניך בוחר
מראש את התחום שהוא רוצה
להשתתף בו (הרקדה, אוריגמי,
יצירה...)

סדנאות במהלך השבוע שכל
החניכים והחונכים יכולים
להצטרף- תיאטרון בובות,
סדנה, שירה בציבור.

חלוקה לשני ימי פעילות- יום
אחד פעולה של המדריכים יחד
עם החניכים וההורים, יום נוסף
החונכים בשיחות וידאו עם
החניכים ובסופן שולחים סרטון
עם משימה/הפעלה שכל
הקבוצה עושה.

לפצל את הקבוצה לשתיים-
כך שלא יהיו הרבה
משתתפים בשיחה אחת.



כנפיים של קרמבו
תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

קרמבו בקורונה

כלים להדרכה ווירטואלית לצוותי הדרכה

רעיונות למתודות/ הפעלות בציוותים:

לשלוח סרטונים (המדריכים /החונכים) עם משימות/ תחילת מוראל שהחניך צריך להשלים לשלוח בחזרה סרטון.

המדריכים הכינו מצגת לכל חניך עם סרטונים של המדריכים והחונכים, תמונות מהשנה ושתי הפעלות.

שימוש ברשתות החברתיות האפשריות – טלפון, קבוצות ותקשורת בוואטסאפ, פייסבוק, אינסטגרם.

עם חניכה לא ורבלית- לצייר ביחד במסך משותף בזום.

בקבוצה נמרצת צעירה- קבוצה עם ההורים. המדריכים צילמו את עצמם מסבירים משימות ועושים "מירוץ משימות".
(דורש תיאום מראש עם ההורים)
משימה לדוגמה- ללכת להביא חפץ בצבע מסויים, זהה את השיר, סיפור בהמשכים.