



נפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

מרחב בטוח ברשת

רקע כללי: פעילות המיועדת לשכבה הצעירה בנושא מרחב בטוח ברשת.

מטרות הפעילות:

- 1) שמירה על שיגרה קרמבואית.
- 2) היכרות עם מרחבים בטוחים בחיים שלנו.
- 3) היכרות עם המושג "מרחב בטוח ברשת" והבנת משמעותו.

משך הפעילות: 60 דק'

תוכנות ועזרים נדרשים: ZOOM

דגשים כלליים:

שימו לב כי פעילות ב-LIVE אינה פשוטה לשמירה על קשב לאורך זמן, חשוב מאוד לשתף את הפעילים כמה שיותר ולוודא כי כל אחד מהם מקבל את המקום להתבטא. בנוסף הקפידו על מתן הפסקות או משימות המצריכות הפוגה "כפויה" מהמסך על מנת להקל את השימוש הארוך במסך לצורכי הפעולה. אין צורך לקיים פעילות של יותר משעה ב-LIVE.

זמן	תוכן	עזרים	דגשים למדריך
10 דק'	סבב מה נשמע: כל חניך יספר איך עבר עליו השבוע במשלב הלשוני הגבוה ביותר שהוא יכול. ניתן בסוף לשאול את הפעילים האם היה שימוש במילים שהם לא הכירו.	מילון אולי???	חשוב להסביר שמשלב לשוני גבוה אומר מילים אחרות לא רק מבטא מוזר.
15 דק'	מזה מרחב בטוח? נגיע לזה בעזרת שימוש באסוציאציות. נתחיל בשאלה מזה מרחב מוגן – כנראה שיענו ממ"ד או מקלט. נשאל, איזה עוד מקומות מרגישים לנו מוגנים או בטוחים? למה הם מרגישים מוגנים או בטוחים? האם זה המקום הפיזי שגורם לנו להרגיש בטוחים או שזה האנשים שנמצאים בו? *אם הקבוצה פחות זורמת על דיבור ניתן לבקש מהם לשלוח תמונה של המקום שבו הם מרגישים הכי מוגנים.		יש להתאים את הדיון לאופי הקבוצה. לשאול שאלות ולתת זמן חשיבה על תשובות על מנת לאפשר לכלל החניכים לקחת חלק בדיון.



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

	<p>דפים עם מילים (אני ממליץ על חצאי דפים שעליהם כתובות המילים בטוש שחור ובכתב גדול כדי שלמצלמה היה קל להתפקס על המילה)</p>	<p>סוג של דג מלוח: כל אחד ימצא משהו שהוא יכול להסתיר את הפנים איתו (בלי לכבות את המצלמה), משהו כמו דף אבל לא הידיים.</p> <p>המדריך יציג מילה שכתובה על דף. מטרת החניכים היא לקרוא בקול את המילה, לשם זה הם צריכים להזיז את מה שמסתיר להם את הפנים אך אם המדריך רואה עין של מישהו הוא יקרא בשמו והחניך צריך לכסות את הפנים בחזרה.</p> <p>לאחר שמישהו קרא את המילה בקול בלי להיפסל כולם יכסו את הפנים בחזרה והמדריך יחליף מילה.</p> <p>לאחר כמה מילים נסביר כי המקום בו התחבאנו, המסך ששמנו לפני הפנים הוא דימוי למחשב או למסכים אחרים, שקל לנו להתחבא מאחוריהם.</p>	<p>5 דק'</p>
		<p>הפסקה יזומה</p>	<p>5 דק'</p>
		<p>מרחב בטוח ברשת: נשאל את החניכים, האם כשאנחנו מדברים עם חברים בווצאפ או באינסטגרם או בכל מקום אחר באינטרנט ואנחנו מרגישים לא בטוחים... יש לנו לאן לברוח? יש לנו מקום בטוח ללכת אליו? איך אנחנו מתמודדים עם תחושה כזאת באינטרנט? מה אפשר לעשות כדי למנוע את זה?</p> <p>נסביר כי חשוב מאוד לשתף מישהו בוגר אם מישהו פגע בנו דרך הרשת. חשוב לא לשמור את זה לעצמנו ויותר חשוב להתרחק מהמקום בו זה קרה בדיוק כמו שהיינו עושים במרחב הפיזי.</p>	<p>10 דק'</p>
	<p>נספח בטיחות ברשת.</p>	<p>סיכום - שבועת הרשת הבטוחה: אולי אי אפשר למנוע מאחרים לדבר לא יפה ולהגיד דברים פוגעים באינטרנט, אבל חשוב מאוד לדעת לנקוט באמצעי זהירות. וכמו בחיים האמיתיים לפעמים גם אנחנו מתעצבנים ואומרים דברים פוגעים- ואנחנו צריכים לעשות את כל ההשתדלויות לא לעשות את זה.</p> <p>ננסה לחשוב יחד- מה יכול לעזור לנו לזכור לשלוט על עצמנו ולהיזהר שלא להיפגע או לפגוע?</p>	<p>10 דק'</p>



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

		אפשר להציע לחניכים לעצב יחד מדבקה. לסיום נעבור עם הפעילים יחד על כללי הבטיחות ברשת הקרמבואית.	
--	--	--	--

נספחים:

רשימת מילים:

1. קורונה
2. מיטה
3. גמל
4. ירושלים
5. סופרמרקט
6. בייסבול
7. קובייה הונגרית
8. מטען
9. אקווריום
10. קוקוס

נספח כללי בטיחות קרמבואית ברשת-



כללים קרמבואיים לגלישה בטוחה ברשת



באם אחד מהכללים הופר במרחב הרשת הקרמבואי, או בקבוצות אחרות- אנא הפסק גלישה במייד וקרא למבוגר/רכז בוגר אחראי

