

יום השואה

קהל יעד: שכב"צ

מטרות הפעילות:

- 1) החניכים יכירו את המושג גזענות.
- 2) החניכים יקשרו בין המושג גזענות ליום השואה.
- 3) החניכים יציעו דרכים להפחית את הגזענות בסביבתם.

משך הפעילות: עד כ – 60 דקות

תוכנות ועזרים נדרשים: Zoom

זמן	תוכן	עזרים	דגשים למדריך
10 דק'	<p>סבב מה נשמע- נשאל את כל אחד מהחניכים לשלומו ונוסיף שאלה מהמאגר.</p> <p>לסיכום נסביר כי בפעולה היום נעסוק ביום השואה שחל השבוע. ואת השואה חוו הרבה אנשים וביניהם חוויות דומות ושונות, כך גם כל אחד מאיתנו מרגיש דברים אחרים לקראת היום הזה וזה בסדר.</p> <p>נגיד כי הם מוזמנים לשתף במידה וקשה להם- אך באופן כללי הפעולה תעסוק בלמידה לעתיד.</p>	ראה נספח	<p>השאלות מצחיקות ובעלות סיכוי לגרום להתפזרות. שימו לב לבחירת השאלות שאתם נותנים, התאימו שאלה לחניך.</p>
10 דק'	<p>גזענות ושואה:</p> <p>נראה לחניכים תמונות של אנשים שונים מהחברה הישראלית בעזרת מצגת ולאחר מכן נציג אופציות של המקצועות של האנשים הללו, כדוגמת: מזכירה, קוסמטיקאית וכו'. ... (כשאלה אמריקאית) נבקש מהחניכים לרשום על דף מה הם חושבים מבחינת המקצוע על אותו בן אדם. בסופו של דבר נחשוף את המקצוע של הדמות. נשאל את החניכים האם היה אפשר באמת לדעת מה המקצוע של הדמות לפי התמונה? למה? נשאל את החניכים:</p> <ul style="list-style-type: none"> • מה גורם לנו לתייג אדם? • האם זה בסדר לתייג אדם? (חשוב להגיד שתיוג היא דרך טבעית של המוח שלנו לסווג מידע- מה שחשוב זה איך אנחנו בוחרים להתייחס לאדם אחרי שתייגנו אותו ולא עצם התייג). 	לבקש מכל חניך להביא דף וכלי כתיבה.	<p>בחרו אנשים פחות מוכרים כי אם תבחרו את עומר אדם, כולם ידעו מה המקצוע שלו. שימו לב – יש אפשרות לא לבחור לתמונות של אנשים ששמתם מקצועות (בלי לגלות לחניכים) ובסוף לראות מה כולם חשבו.</p>



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם ובלי צרכים מיוחדים

		<p>• נשאל את החניכים האם הם מכירים את המושג גזענות- האם יצא להם לחוות גזענות? או להיות עדים לה?</p> <p>אח"כ נקשר את נושא התיוג. נסביר על תורת הגזע שפיתחו הגרמנים. נסביר כי אחת הדרכים לקטלג את האנשים היה לפי מראה. אדם בעל מראה מסוים ובעל גזע מסוים יותר טוב מאנשים אחרים.</p>	
ניתן לכוון אותם לרמת חפצים: (טלפון - לי ולא לאחים הקטנים, מאכלים: שוקולד כי עשיתי משהו טוב, זכויות: לגור בארץ כי אני יהודי, וכו'..)		<p>נשאל את החניכים האם הם לפעמים חושבים שיש משהו שמגיע להם אבל לא מגיע למישהו אחר.</p> <p>אם כן למה?</p> <p>נסביר שלפי תורת הגזע לפי המעמד שלך היו דברים שהגיעו לך ודברים שלא – עד רמת החיים.</p> <p>נקיים על כך דיון עם החניכים:</p> <ul style="list-style-type: none">• האם יש לנו את הזכות להחליט מה מגיע למי?• האם לדעתכם יש אנשים שסובלים כיום מאפליה בישראל?• למה אם אנחנו סבלנו כל כך הרבה מגזענות בעבר בגלות, גם במדינת ישראל יש גזענות אחד כלפי השני לדעתכם?• מה אנחנו יכולים לעשות לבקשר לזה?	10 דק'
		הפסקה יזומה	5 דק'
ניתן להיעזר בלוח הלבן, או אפליקציות ציור שונות.		<p>נסביר כי חזון התנועה "יוצרים יחד מקום ומשמעות לכל אדם" מחייב אותנו בצורה מסימת לקחת אחריות ולוודא לפחות עם עצמינו שאנחנו לא גזענים.</p> <p>נבקש מכל חניך לייצר סטיקר / אמרה / ציור שמעודד אנשים להסתכל על האדם ולא להיות גזענים.</p>	15 דק'
		<p>סיכום – למישהו יש ניצולי שואה במשפחה? אם אתם מכירים מישהו – אולי תשלחו לו מכתב? תרימו טלפון? תעשו משהו שיעודד אותו וישמח אותו בבידוד?</p>	5 דק'



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם ובלי צרכים מיוחדים

נספחים:

נושאים לסבב מה נשמע:

- אם היית צריך לבחור סט אחד של בגדים ללכת איתו כל השנה מה היית לובש?
- אם היית צריך לגור בטבע איפה היית בוחר לגור?
- אם היית יכול לחזור אחורה בזמן איזו המצאה היית מונע?
- מה הדבר הכי פחות שימושי שיש בחדר שלך?
- אם היית יכול לשאול כל אדם שאלה את מי היית רוצה לשאול ומה?
- איזה משחק היית משחק מלא בילדותך ויכול להיות שגם סבא שלך היה משחק אותו בתור ילד?
- מה המילה בעברית האהובה עלייך?
- אם היית יכול לגור בכל מדינה בעולם איפה היית רוצה לגור ולמה?
- אם היית יכול לפגוש כל אדם מהעבר את מי היית רוצה לפגוש?
- אם היית צריך לאכול מאכל אחד כל השנה מה הוא היה?
- עם מי היית מוכן להיות בבידוד שנה שלמה?

רשימה של אנשים מקצועות (רק רעיונות):

קופאי	מאמן כושר	אח	טייס
קוסמטיקאי	שומר/ מאבטח	נציג שירות לקוחות	מציל בבריכה
מזכיר	חקלאי	מנקה	מוזיקאי
מתכנת	תופרת	נהג מונית	טבח
שוטר	רופא	רואה חשבון	שליח