



יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ויום העצמאות

מטרות:

1. החניכים יעמיקו את הקשר לארץ ואהבת הארץ.
2. החניכים יפתחו מודעות ליום הזיכרון ולרגשות העולים ממנו.
3. החניכים יעסקו בתכנים הקשורים לישראל ולתרבות ישראלית.

קהל יעד: חניכי שכב"צ ד'-ו'

משך פעילות: עד שעה.

ציוד נדרש: ZOOM, דפים/ בריסטולים וחומרי יצירה, שלטים "ישראלי" ו"לא ישראלי" או שלט עם דגל המדינה, משחק זיכרון/ חידון קהוט בנושא עברית.

דגשים למדריך:

נקדיש את תחילת הפעילות ליום הזיכרון ולאחר מכן נעבור לדבר על יום העצמאות. פעולה זו לא מתאימה לערב יום הזיכרון עצמו. שימו לב שיש מתודות שונות להעברת המסר, בחרו את מה שהכי מתאים לחניכי הקבוצה שלכם.

זמן	תוכן	עזרים	דגשים למדריך
5 דקות	מוראליים בפעולה זו נעשה מוראל שקט, כדי לכבד את היום.		חשוב לתווך ולהסביר זאת לחניכים.
15 דקות	פתיחה והסבר על הפעולה נספר שהיום נציין שני ימים חשובים, יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ופעולות האיבה ויום העצמאות. נתחיל מסבב בו כל אחד יגיד מה המחשבה הראשונה שעולה לו בהקשר של יום הזיכרון לחללי צה"ל. חשוב לתת לחניכים דוגמה – "שירים שקטים ברדיו", "טקסים" וכו'. <u>לאחר מכן נשאל את החניכים:</u> - למה לדעתכם צריך את יום הזיכרון? (לתת כבוד לנופלים ולמשפחות, לזכור בזכות מה אנחנו כאן וכו'). - צמוד ליום הזיכרון מתקיים יום העצמאות שהוא יום שמח של חגיגות וזיקוקים. למה לדעתכם הימים האלו צמודים זה לזה?		חשוב לשמור על רמת שיח המתאימה לגיל החניכים.



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

<p>מטרת הפעילות היא לאפשר פעילות שקטה שתייצג מעבר לתכנים אחרים – שמחים יותר</p>	<p>דפים וחומרי יצירה ומצלמה</p>	<p>כתיבת מכתבים לחיילים לכבוד יום העצמאות, אנחנו רוצים לשמח ולחזק את החיילים ששומרים עלינו. שרובם גם לא היו בבית כבר הרבה זמן בשל משבר הקורונה. כל חניך מוזמן לכתוב ברכה לחייל ולצלם אותה או לצלם את עצמו מברך את החיילים. ניצור מזה סרטון ויחד נשלח אותו הלאה כדי שיגיע לחיילי צה"ל. (אם אתם יודעים מראש, ציינו בפני החניכים לאן תשלחו את המכתבים). בסיום, הסבירו לחניכים כי בין יום הזיכרון ליום העצמאות יש מעבר של רגשות - יום אחד אנחנו זוכרים את הנופלים ויום למחרת אנחנו חוגגים את עצמאות המדינה. המעבר הזה הוא סמלי, וגם בפעילות שלנו נעבור עכשיו לאווירה אחרת ושמחה יותר, ונציין את יום העצמאות.</p>	<p>15 דקות</p>
	<p>שלטים "ישראלי" ו"לא ישראלי"</p>	<p>ישראלי או לא? נשחק משחק בשם "ישראלי / לא ישראלי" – נבקש מהחניכים להביא איתם דגל, או לקחת חתיכת נייר ולצייר עליה דגל. בכל פעם המדריך יגיד שם של המצאה, על החניכים יהיה להרים את הדגל מול המצלמה אם הם סבורים שזו היא המצאה ישראלית, ולהוריד אותו שלא יראו אותו אם לא. ההמצאות: עגבניות שרי (ישראלי) מחשב נייד (לא ישראלי) דיסק-און-קי (ישראלי) וויז (ישראלי) וואטסאפ (לא ישראלי) טפטפות להשקייה (ישראלי) כמו שאנחנו יכולים לראות, בישראל יש המון המצאות חדשות. לכבוד יום העצמאות, אנחנו רוצים לשאול אתכם: אם הייתם יכולים להמציא משהו שיעזור למדינה, מה הייתם ממציאים?</p>	<p>10 דקות</p>



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

ניתן לכתוב את השיר יחד על הלוח הלבן ככה שכולם יוכלו להיות שותפים ולראות.	שיתוף מסך	זמזומים נבחר נציג שייצא מהחדר (נגיד לו מראש להתחבר חזרה אחרי 2 דק'). כל הקבוצה תחשוב בינתיים על שיר שמדבר על ישראל. נקרא לנציג חזרה לחדר ונבקש מכל הקבוצה לזמזם את השיר שבחרו. על הנציג לזהות את השיר מהזמזומים בלבד. משימה: לכבוד יום העצמאות, כתבו למדינה שיר עם האיחולים שלכם אליה.	10 דקות
ניתן להיעזר בקישור ליצירת המשחק בצורה מקוונת.	כרטיסיות למשחק הזיכרון	חידון העברית הגדול הכינו משחק זיכרון/ חידון קהוט עם מילים בעברית והפירוש שלהן ושחקו עם החניכים את משחק הזיכרון. רשימת המילים: מסרון – SMS זלולת – ג'אנק פוד סמליל – לוגו מדגש – מרקר תגובית – טוקבק תמליא – פאי משימה לסיום – איזו מילה חסרה לכם בשפה העברית? המציאו אותה!	10 דקות
		סיכום סכמו את הפעולה בהסבר נוסף על המעבר בין עצב לשמחה, ועל כל הדברים הנפלאים שיש במדינה, כמו ההמצאות, השפה העברית, התרבות ועוד.	10 דקות
		מוראליים	5 דקות