



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ויום השואה

מטרות:

1. החניכים יפתחו מודעות ליום הזיכרון ולרגשות העולים ממנו.
2. החניכים יפתחו שיח בנושא הקשר בין יום הזיכרון ליום העצמאות.
3. החניכים ידונו בשאלה "מה ישראלי בעיניך".

משך הפעילות: שעה ורבע

ציוד נדרש: ZOOM, בחירת חומרים מראש לטקס יום הזיכרון הקבוצתי. פתקים אדומים וכחולים, טושים, דפים.

דגשים למדריך: שימו לב לקובץ "הנחיות ליום הזיכרון ויום השואה", יש לפעול על פי העקרונות שבו. מומלץ לצפות בקישורים המצורפים טרם הפעילות כדי להיערך לשאלות שיעלו בעקבות הצפייה בסרטונים/עיון בקבצים.

זמן	תוכן	עזרים	דגשים למדריך
10 דק'	פתיחה בסבב, כל אחד יגיד מילה שמתקשרת אצלו ליום הזיכרון. נספר שהיום נציין שני ימים חשובי, יום הזיכרון ויום העצמאות. נסביר לחניכים שנתחיל את הפעולה בטקס קצר ליום הזיכרון ואח"כ נדבר על יום העצמאות.		
15 דק'	טקס נערוך טקס קצר, בו ניתן להקריא יזכור, לשיר שיר ולספר סיפור. לשים לב שבחירת השירים והסיפורים מתאימה לגיל המודרך, לא מייצרת פחדים, ומצליחה לבטא תקווה לעתיד טוב יותר.		התאימו את התכנים לגיל החניכים.
15 דק'	המעבר החד ליום העצמאות נערוך דיון: <ul style="list-style-type: none">• מדוע לדעתכם יום הזיכרון ויום העצמאות מחוברים?• האם לדעתכם החיבור הזה נכון? לאחר כחמש דקות של גיבוש עמדה בכל קבוצה - כל אחת תציג את הטיעונים שלה בעד ונגד. נסכם הסימבוליות (סמליות) את החיבור שבין יום העצמאות ליום הזיכרון, חיבור שהוא לא קל אבל מאוד מייצג וסמלי.	קישור לכתבה עם ראיון עם הרב גורן	*במידה ואפשרות זו פתוחה לכם בזום, ניתן לחלק לשתי קבוצות- קבוצת בעד וקבוצת נגד החיבור בין יום הזיכרון ליום העצמאות.



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

		<p>במידה ואינכם רוצים לחלק לקבוצות אז ניתן להראות את הקטע של הרב גורן. הרב מסביר על כך שלא באמת הייתה החלטה מושכלת מאחורי החיבור אלא עברה שנה ולא נקבע יום אז הוחלט לשים את זה ביום הזה כדי שלא יהיה מצב שאין יום זיכרון בכלל.</p> <p>נשאל:</p> <ul style="list-style-type: none">• מה דעתכם על העובדה שעברה שנה ולא עשו יום זיכרון?• מה דעתכם עכשיו על החיבור בין הימים?• האם אתם חושבים שבכלל צריך באמת יום אחד שישמש לזיכרון? מה המשמעות של היום הזה עבורכם?• אם הבחירה הייתה בידיכם, מתי הייתם מקיימים את יום הזיכרון?	
	<p>מגילת העצמאות</p>	<p>העצמאות ומגילת העצמאות</p> <p>נסביר שכמו במדינה, גם אנחנו נעשה עכשיו מעבר חד ונדבר על יום העצמאות.</p> <p>נעלה למסך תמונה של מגילת העצמאות ונשאל את החניכים</p> <ul style="list-style-type: none">• האם הם מזהים מה בתמונה?• מדוע היה בה צורך כשנכתבה?• האם יש בה צורך היום? מדוע? <p>למדריך (מתוך ויקיפדיה):</p> <p>מגילת העצמאות היא מסמך המכריז על הקמתה של מדינת ישראל.</p> <p>"מגילת העצמאות" הוא אמנם שמו המקובל של המסמך אך שמו האמיתי הוא "הכרזה על הקמת מדינת ישראל".</p> <p>את המגילה הקריא דוד בן גוריון בטקס הכרזת העצמאות שנערך במוזיאון תל אביב הישן, ביום שישי 14/5/1948 ה' באייר תש"ח בשעה 16:00.</p> <p>8 שעות לפני סיום המנדט הבריטי על ישראל.</p> <p>נקריא חלק קצר ממגילת העצמאות:</p> <p>"מדינת ישראל תהא פתוחה לעליה יהודית ולקיבוץ גלויות ; תשקוד על פיתוח הארץ לטובת כל תושביה ; תהא מושתתת על יסודות החירות, הצדק והשלום לאור חזונם של נביאי ישראל ; תקיים שוויון זכויות חברתי ומדיני גמור לכל אזרחיה בלי הבדל דת גזע ומין ; תבטיח חופש דת, מצפון, לשון, חינוך ותרבות ; תשמור על המקומות הקדושים של כל הדתות ; ותהיה נאמנה לעקרונותיה של מגילת האומות המאוחדות" .</p>	20 דק'



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

		<p>מדינת ישראל הכריזה ביום הקמתה על הערכים הללו שיובילו אותה.</p> <ul style="list-style-type: none">• האם אתם מרגישים שערכים אלו באים לידי ביטוי כיום במדינה?• אם הייתם צריכים לכתוב את חלק זה של המגילה האם הייתם משנים אותו? <p>נבקש מהחניכים לכתוב הצעות למגילת העצמאות האישית שלהם לתקופת הקורונה. נבקש שיכללו בה את הערכים שחשוב להם שיבואו לידי ביטוי, הזיכרונות שחשוב להם לזכור, דברים שהם רוצים להוקיר ולכבד וכו'...</p> <p>ניתן לעזור להם בעזרת שאלות מכוונות: -מה חשוב לנו? -על מה אנחנו לא מוכנים לוותר?</p> <p>נבקש מהחניכים שמעוניינים לשתף את הקבוצה במגילות שיצרו.</p>	
		<p>סיכום חשוב לסיים את הפעולה עם תקווה – יש לנו מדינה שאנחנו חוגגים לה השבוע עצמאות. כולנו מייחלים לחיות בה חיים שלווים ושקטים, ללא מלחמות או טרור.</p>	5 דק'
		<p>מוראליים</p>	5 דק'