



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים  
עם וכלי צרכים מיוחדים

## יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ויום העצמאות

### מטרות:

1. החניכים יפתחו מודעות ליום הזיכרון ולרגשות העולים ממנו.
2. החניכים יפתחו שיח בנושא הקשר בין יום הזיכרון ליום העצמאות.
3. החניכים ידונו בשאלה "מה ישראלי בעיניך".

### משך הפעילות: שעה ורבע

**ציוד נדרש:** ZOOM, בחירת חומרים מראש לטקס יום הזיכרון הקבוצתי. פתקים אדומים וכחולים, טושים, דפים.

**דגשים למדריך:** נקדיש את תחילת הפעילות ליום הזיכרון ולאחר מכן נעבור לדיבור על יום העצמאות.

זמן	תוכן	עזרים	דגשים למדריך
5 דקות	<b>מוראליים</b> בפעולה זו נעשה מוראל שקט, כדי לכבד את היום.		חשוב לתווך ולהסביר זאת לחניכים.
10 דקות	<b>פתיחה והסבר על הפעולה</b> בסבב, כל אחד יגיד מילה שמתקשרת אצלו ליום הזיכרון. נשב במעגל ונספר שהיום נציין שני ימים חשובים, יום הזיכרון לחללי צה"ל ויום העצמאות.  נסביר לחניכים שנתחיל את הפעולה בטקס קצר ליום הזיכרון ואח"כ נדבר על יום העצמאות.		
15 דקות	<b>טקס</b> נערוך טקס קצר, בו ניתן להקריא יזכור, לשיר שיר ולספר סיפור. לשים לב שבחירת השירים והסיפורים מתאימה לגיל המודרך, לא מייצרת פחדים, ומצליחה לבטא תקווה לעתיד טוב יותר.		התאימו את התכנים לגיל החניכים.
20 דקות	<b>המעבר מיום הזיכרון ליום העצמאות</b> נדון עם החניכים במעבר המהיר בין יום הזיכרון ליום העצמאות.	פתקים אדומים וכחולים	חניכים שאינם יכולים להקליד וזקוקים לסיוע,



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים  
עם וכלי צרכים מיוחדים

המדריך דרך הוידאו יקליד את תשובתם על המסך המשותף.	טושים	על מסך משותף לבן ניצטר קו מפריד. בצד אחד נבקש מהחניכים לרשום טיעונים למה הם בעד החיבור. בצד השני נבקש מהחניכים לרשום למה הם מתנגדים לחיבור. כעת כל חניך יצטרך לקרוא את הטענות, ולבחור טיעון מהצד ההפוך לו, שהוא מתחבר אליו או יכול להבין אותו. (אם כתב נגד לבחור טיעון בעד ולהפך).  נדון עם החניכים: - האם יש לדעתכם תשובה אחת חד משמעית? - האם מישהו השתכנע בדעה ההפוכה אחרי שקרא את הפתקים?  נסכם בכך שהנושא הזה מורכב וטעון להרבה מאוד אנשים בישראל וישנם אנשים שחושבים כך או אחרת.	
	דפים טושים	נספר לחניכים שגם אנחנו נעשה מעבר ליום העצמאות, ונדבר על מה זה ישראליות בעינינו.  <b>נשאל את החניכים "מה ישראלי בעיניך?"</b> נתחלק לשתי קבוצות/ חדרים (ניתן גם לעשות ללא תחרות אלא יחד כקבוצה). כל קבוצה תצטרך לכתוב במסך משותף בתוך 3 דקות כמה שיותר מילים שקשורות למילה "ישראלי". ב-7 הדקות שנשארו, עליהם לחשוב על שיר שיכילו את כל הביטויים עליהם חשבו.	10 דקות
		<b>הצגה וניחושים</b> תנו לכל קבוצה להציג את השיר שכתבו. בזמן הזה, הקבוצה השנייה צריכה לזהות כמה שיותר מילים וביטויים שאותם שילבה הקבוצה השנייה. קבוצה שמוצאת כמה שיותר ביטויים מנצחת.	10 דקות
		<b>סיכום</b> החיים בישראל מלאים במורכבות, עצב ושמחה, זיכרון ועצמאות. כמו שראינו בשירים שלכם, יש המון ביטויים שונים לדרך בה אנחנו תופסים את הישראליות שלנו, וזה היופי – המגוון בחיינו.	5 דקות
		<b>מוראליים</b>	5 דק