



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

השלמת שירים

רקע כללי: ניתן להשתמש לכל פעילות בה אנו רוצים להיעזר בשיר על מנת להעביר את המסר שלנו.

עזרים נדרשים: תוכנה המאפשרת שיתוף מסך (כגון ZOOM), או מדפסת.

איך מכינים:

- 1) בוחרים שיר שקשור לנושא הפעולה אותה נרצה להעביר.
- 2) מדביקים אותו במסמך Word או PowerPoint.
- 3) מסירים מהשיר מספר מילים (חשוב להתאים את המילים שאנחנו מסירים ואת הכמות שלהן לאופי הקבוצה, יכולותיה ורמת ההיכרות שלה עם השיר).
- 4) בהתאם לרמת הקבוצה נחליט האם יש צורך להכין מאגר של המילים החסרות/ סמלים המייצגים אותן.

איך משתמשים:

נציג בפני החניכים את השיר החסר (בעזרת שיתוף המסך) או שנבקש מהחניכים להדפיס את הדף בבית. ניתן להקריא את השיר, לשיר אותו יחד, או להשמיע אותו ב YouTube. נבקש מהחניכים לסייע לנו בהשלמת המילים החסרות בשיר. בכל פעם שנגיע למילה חסרה נשאל את החניכים מה המילה החסרה.

נגישות והתאמות:

בהתאם לרמת הקבוצה נחליט האם להציג בפני החניכים בנק של המילים החסרות. בהתאם לצורך, נציג את המילים בצירוף סמלי PCS תואמים.

מצ"ב דוגמה ליום העצמאות בנספח.



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

בנק מילים:

בגינה
צוחקת
גדר
ספסל
המידבר
פורח
סבתא
חוזרת
דגל
מנגינה
מדינה

נספח – דוגמה:

קישור לשיר ביוטיוב

אני וגם הסבתא
ישבנו פה בצוותא
על ה_____ שבגינה
וסבתא שוב חוזרת ושוב היא מספרת
מה שהיה לפני ה_____:

איך ישובים בנתה היא
מגדל, _____ של תיל,
ובלילות שמרה מפני אויב
בדפנה וחניתה
מהמיגדל הביטה
ושרה עם כולם מכל הלב:

ה_____ שלי הוא כחול ולבן
אתמול, היום וגם מחר
הדגל שלי הוא כחול ולבן
כמו הים ו_____.

אני וגם ה_____
ישבנו פה בצוותא
על הספסל ש_____
וסבתא שוב _____ ושוב היא מספרת
מה שהיה לפני המדינה.

היום הכול _____ גדל ומתפתח
רואה ולא מאמינה
והיא תמיד חוזרת
_____ ואומרת
:אסור לשכוח את ה_____:

הדגל שלי הוא כחול ולבן...

<p>סבתא</p> 	<p>בנק מילים:</p> <p>לצחוק</p> 
<p>חוזרת</p> 	<p>מדבר</p> 
<p>בגינה</p> 	<p>גדר</p> 
<p>דגל</p> 	<p>ספסל</p> 
<p>סירחיה</p> 	<p>מנגינה</p> 
<p>מדינה</p> 	