

פעולת פסח – היכרות עם החג ואיתנו

קהל יעד: קבוצת הד"ח

מטרות:

1. החניכים יכירו את עשרת המכות.
2. החניכים ילמדו על על ועל החונכים שלהם מתוך ההיכרות עם המכות.
3. החניכים יספרו על ציפיותיהם לחג.

משך הפעילות: 50-60 דקות

תוכנות ועזרים נדרשים: ZOOM

זמן	פעילות	התאמה	ציוד
10 דק'	מה נשמע – כל חניך יספר איך עבר עליו השבוע, איזה דברים מיוחדים עשה וכו'. בפעולה זו נדבר על מכות מצרים. נשאל האם הם מכירים את 10 המכות? (אפשר לעבור עליהן ביחד/ כל חניך אומר מכה אחת וכו').		
5-15 דק' (תלוי מה מהאפשרויות עושים)	מכת צפרדע- היו המון צפרדעים במצרים, ממש בכל מקום (תנסו לדמיין את זה... אתם אוהבים צפרדעים?) נכין צפרדע מאוריגמי/ נצייר צפרדע/ נמציא שם לצפרדע דמיונית (בהתאם לחניך).	רצוי לצפות מראש בסרטון כיצד מכינים צפרדע מאוריגמי	דפים, צבעים.
5 דק'	מכת ערוב- היו המון חיות טרף במצרים, המצרים ממש פחדו. כל אחד מאיתנו יספר על משהו אחד שהוא מפחד ממנו.		לדוגמה: חושך, גבהים, רכבות, הרים, סרטי אימה.
5 דק'	מכת ברד- כל הזמן ירד במצריים ברד. כל אחד מאיתנו יספר על העונה האהובה עליו. כל אחד יספר גם מה הטעם המועדף עליו בברד/ גלידה.		
5-10 דק'	מכת ארבה- ארבה (חיה שדומה לצרצר) מגיעה בכמויות גדולות למצרים. נסביר שהארבה באו ב"חבורות" וכל אחד מאיתנו יספר על חברה/ טובה/ שלו וישלח תמונה משותפת עם החברה/ בוואטסאפ (צריך לקבל את אישורו של החברה).	במידה וידוע שלחניך מעגלים חברתיים מצומצמים, ניתן לשנות את השאלה ל- מה	



כנפיים של קרמבו
תשעת מער לצעירים
פסגת צדקם סיוודם

	הוא אוהב לעשות עם חברים.	אופציה נוספת היא לספר שהארבה אכלו את כל הגידולים שהיו במצריים, ונשאל את החניך מה הוא היה הכי רוצה לאכול עכשיו אם הוא היה יכול לאכול כל דבר שבעולם.	
		נסביר כי לא נגענו בכל 10 המכות, אבל למדנו קצת עליהן ומתוך זה גם על עצמינו, אפשר לסיים בשאלה מה הדבר שאתם הכי אוהבים ממנהגי החג.	סיכום