



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

חומה ומגדל – משימה בלתי נראית

רקע כללי: כפתיח לשיח על המושג "חומה ומגדל" או כאתגר לאורך הפעולה ובסיס לדיון על לחץ חברתי, סטיגמות, שקרים, הסתרה וכו'...

איך מכינים: מכינים רשימת משימות שחניכים יכולים לעשות בזמן הפעילות כגון: לקפל מטוס מנייר, לעמוד על רגל אחת, למחוא כפיים חמש פעמים, להגיד "אם תרצו אין זו אגדה" וכו'...

איך משתמשים:

1. נשלח לכל אחד מהחניכים מראש משימה.
2. בתחילת הפעולה, נסביר לחניכים כי כל אחד מהם קיבל משימה ועליו להצליח לעשות אותה תוך כדי הפעולה בלי שהמדריך ישים לב ומבלי לכבות את המצלמה. הם צריכים שיהיה לפחות חבר אחר מהקבוצה שיראה או ישמע שהם ביצעו את המשימה ויוכל להעיד על כך בסוף הפעולה.
3. בסוף הפעולה נבדוק מי הצליח לבצע את הפעולה ומי לא.
4. נשאל את החניכים:
 - איך הייתה להם חווית המשימה במסתור?
 - האם יש דברים אחרים שהם עושים ומנסים להסתיר אותם? למה?
 - האם הם מכירים את המושג "חומה ומגדל"? מה הייתה המטרה של "חומה ומגדל"?
 - האם מצאתם את עצמכם לאורך הפעילות מנסים לזהות את המשימות ששאר החניכים מנסים לעשות?

נגישות והתאמות:

- חשוב להתאים את המשימה לחניכים בהתאם ליכולותיהם השונות, להקפיד על פירוש מילים שאינן מוכרות.
- שימו לב שאם ישנו שיתוף באשר 'להסתרות' שמצריך חובת דיווח/ התייחסות אישית לאחר הפעולה תדאגו ליידע את הרכז הבוגר ולקיים שיחה עם החניך בהתאם להנחיית הרכז הבוגר.