



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם ובלי צרכים מיוחדים

אין פרפרים פה בגטו

רקע כללי: יצירה על בסיס שיר – מתאים ליום השואה.

עזרים נדרשים: זום.

נבקש מכל חניך להביא דף נייר לבן וצבעים.

השיר אין פרפרים פה בגטו (נספח 1).

תמונה של פרפר (נספח 2).

איך מכינים: נשים על מצגת את מילות השיר "אין פרפרים פה בגטו" ובשקופית נפרדת את תמונת הפרפר.

איך משחקים/ משתמשים:

נציג לחניכים את הטקסט "אין פרפרים פה בגטו" ניתן גם להשמיע את השיר ([קישור](#)).

נשאל את החניכים:

- מה לדעתכם מסמל הפרפר בשיר?
- מה לדעתכם חש מי שכתב את השיר כלפי הפרפר?
- האם לדעתכם יש משמעות לצבעו של הפרפר?
- אם הייתם כותבים את השיר, מה הצבע שהייתם נותנים לפרפר?

בהתאם לגיל החניכים ורמת הקבוצה, נסביר מה היה המצב בגטו ומה הישר רוצה להביא לידי ביטוי. לאחר הדיון נעביר את המצגת לשקופית עם הפרפר, נבקש מהחניכים לקחת הנייר הלבן שהביאו איתם ולצייר עליו פרפר (נסביר כי הם יכולים להצמיד את הנייר למסך ולהעתיק את הקווים אם כך יותר נוח להם). נבקש מהחניכים לצבוע את הפרפר איך שהם רוצים ולכתוב לידו מה היא התקווה שלהם.

לאחר מכן נבקש מהחניכים להציג את הציורים שייצרו ולהסביר למה צבעו את הפרפרים כך.

נגישות והתאמות:

ניתן לשלוח לחניכים מראש את ציור הפרפר ולבקש מהם להדפיס אותו מראש.



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם ובלי צרכים מיוחדים

נספח 1 - אין פרפרים פה בגטו

מילים: פאול פרידמן

צבעו הצהוב היה מר ומסנוור,
בקלות התעופף, התעופף למרומים,
הוא היה אחרון, הוא היה אחרון,
אין פרפרים פה - בגטו.

צבעו הצהוב היה מר ומסנוור
בקלות התעופף התעופף למרומים
הוא היה אחרון, הוא היה אחרון,
אין פרפרים פה - בגטו.

וודאי רצה לנשק את עולמו האחרון,
וודאי רצה לנשק את עולמו האחרון.

צבעו הצהוב היה...

נספח 2 – פרפר

