



פעולת פסח לשכבות ז'-ח' | עבדים היינו או עודנו?

מטרות הפעילות:

- 1) החניכים ידונו על המושגים עבדות, חירות ובן-חורין.
- 2) החניכים יחקרו את המונחים 'עבדות וחירות' בהקשר למציאות היום-יומית שלהם.
- 3) החניכים ילמדו כיצד יוכלו לעודד חירות בסביבתם כיום.

משך הפעילות:

60 דק' (עם הפסקה באמצע)

תוכנות ועזרים נדרשים:

Zoom

| זמן | תוכן | עזרים | דגשים למדריך |
|--------|---|-------|---|
| 10 דק' | סבב מה נשמע – כל חניך יספר מה שלומו, דבר מעניין שעשה השבוע ומה הוא הכי אוהב או לא אוהב בחג הפסח. | | בקבוצות בהן יש חניכים שלא חוגגים את חג הפסח ניתן לשאול על חג הפסחא (נוצרים) או בעיד אל פיטר (מוסלמים). מומלץ לקרוא לפני זה על חגים אלו. |
| 10 דק' | עבדים היינו – המדריך יפנה לקבוצה ושאל מה היינו במצרים? לאחר שאחד החניכים יענה "עבדים" המדריך יוסיף את המידע בנספח א'. <u>לאחר קריאת המידע, המדריך ישאל את הקבוצה:</u> 1. איך הייתה נראית העבדות של בני ישראל? 2. בני ישראל יצאו מעבדות לחירות. 3. מיהו בן חורין? <u>לאחר הדיון יש לסכם:</u> חג הפסח נקרא גם חג החירות או זמן חירותנו, והכוונה היא שהחג מציין את זכר יציאת עם ישראל לחירות מהעבדות הקשה במצרים. ככתוב, כל אדם חייב לראות עצמו כאילו הוא עצמו יצא ממצרים, ולכן החג הזה הוא הזדמנות לדון בהיבטים השונים של המושג חירות בקשר לחיים שלנו. | | במקרה של קבוצה גדולה/רועשת, ניתן להגיד שהדיון יתנהל בעזרת הצ'אט – בכל פעם שחניך ירצה להשתתף בדיון הוא יכתוב "אני" בצ'אט, והמדריך יאפשר לו לדבר. ניתן לפתוח מצגת שיתופית ולערוך שמש אסוציאציות/רשימה עם תשובות החניכים. |



נפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

| | | | |
|---|--|---|--------|
| | | <p>חירות= חופש, עצמאות, היכולת של אדם או של עם לפעול בצורה עצמאית על פי רצונם. בן חורין=חופשי, משוחרר, בעל חירות. (מתוך מילון 'רב מילים').</p> <p>לציין גם מהי עבדות= בעלות ושליטה של אדם אחד על אחר הנחשב לרכשו. האדם המשועבד אינו חופשי לקבוע את התנהלותו, סדר יומו וסגנון חייו.</p> <p>נשאלת השאלה- האם כיום ישנם דברים שקובעים את סדר היום שלנו וסגנון חיינו? האם זה אומר שאנו משועבדים אליהם?</p> <p>נדון על שאלה זו בסקר הבא.</p> | |
| ניתן לשתף לוח לבן (עליו ניתן לצייר) ו/או תמונה באמצעות פונקציית שיתוף מסך. | | <p>עבדים היינו או עודנו? – המדריך ישלח כל אחד לעשות סקר (אפשר בין מי שבבית או גם להזמין לשלוח הודעות לאנשים נוספים):</p> <ol style="list-style-type: none">1. מה זה "חופש" בעיניך?2. האם אתה מרגיש חופשי לעשות מה שאתה רוצה כל הזמן?3. האם ישנה אחריות אישית בלהיות 'אדם חופשי'?4. האם ישנם דברים (לא בהכרח אנשים) שמכתיבים את סגנון חיינו ומנהלים אותנו ואת סדר היום שלנו? <p>- יש להקציב זמן להשלים את הסקר ולקבוע שעת חזרה לפעילות (10 דקות)</p> | 10 דק' |
| <p>*זמן המתודה (15 דק') כולל את הזמן ההסבר ואת הפסקת העבודה. מפאת מגבלת 40 הדק' בZoom, בהפסקה יש לעצור את השיחה ולחזור אליה 5 דק' לפני תום ההפסקה (כלומר 5 דק' אחרי היציאה להפסקה).</p> <p>מדריכה – שימי לב לחניכים שאתה יודעת/ת שמתקשים במשימות מסוג זה ועזור/עזרי להם במהלך ההפסקה.</p> | | <p>הצגת תוצרים ודין בנושא:</p> <ol style="list-style-type: none">1. כל חניך יציג את תוצאות הסקר. האם יש דברים דומים?2. האם הסכמת/ לא הסכמת עם התשובות אשר קיבלת מסביבתך ומדוע?3. מהי דעתך בנושא? <p>נושאים לדין:</p> <p>- המקום המשמעותי שלוקח הנייד והרשתות החברתיות במציאות היום יום שלנו.</p> | 20 דק' |



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

| | | | |
|--|--|--|-------|
| | | <p>- האם אנו לא מושפעים מטרנדים שיש בסביבתנו (לדוגמה רכישת נייד הכי מתקדם, מותגים ועוד).</p> <p>- האם אני עדיין אדם חופשי כאשר אני מושפע מלחץ חברתי?</p> | |
| | | <p>סיכום:</p> <p>המדריך יסכם ויגיד שלפעמים גם בן-חורין, אדם חופשי שיכול לפעול באופן עצמאי לפי רצונו – מנהל על ידי נורמות חברתיות/ לחץ חברתי ועוד – מה שמונע מאיתנו להיות מי שאנחנו רוצים להיות או לעשות.</p> <p>יש בידינו את היכולת לעשות שינויים קטנים בסביבה שלנו שישפיעו באופן משמעותי על כל אחד ואחת:</p> <p># לתת לכל אחד ואחת להיות מי שהם רוצים, בלי לכבול אותם בכבלי המוסכמות החברתיות.</p> <p># לעולם לא ללחוץ על מישהו לעשות משהו שהוא לא רוצה רק בגלל שכולם עושים את זה.</p> <p># לשים לב לדברים שאנחנו מתמכרים אליהם ומתחילים לנהל אותנו ולא לתת להם לנהל אותנו (כמו פלאפון, אינסטגרם, הבגדים שעכשיו באופנה וכו').</p> <p>לסיום ניתן לעשות סבב בין כל המשתתפים - משהו אחד חדש שלמדתי או משהו קטן שאני לוקח על עצמי כדי לשנות שיעבוד אישי שאני רוצה לשנות.</p> | 5 דק' |

נספחים

נספח א':

לפני שנים רבות, בני ובנות ישראל ירדו למצרים בגלל הרעב בארץ כנען (ישראל של היום). השבט העברי במצרים הלך וגדל ומלך מצרים, פרעה, חשש ששבט זה יהווה סכנה למצרים. לכן, שינה פרעה את יחסו אל השבט העברי שעד אז קיבל יחס מועדף (כיוון שהיו חלק מעמו של יוסף, המשנה למלך מצרים פרעה) והפך אותם בהדרגה לעבדים משועבדים.

השעבוד כלל בעיקר ניצול קשה לצורך בנייה, אך גם ביצוע כל עבודות השדה השוטפות בכל רחבי הממלכה בעבודת פרך, במטרה להתייש את גופם ובכך למעט את הילודה בקרב העם העברי.