



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

נחש מי - גרסה מס' 2

רקע כללי: הפעילות מיועדת לשכב"ג.

מטרות הפעילות:

- 1) לאפשר לפעיל מפגש משותף ופעילות הפגתית
- 2) לתת מקום וביטוי באופן שונה לפעיל
- 3) להעמיק את ההיכרות בקבוצה ולפעיליה

משך הפעילות: 60 דקות

עזרים נדרשים: תמונות ילדות, חפץ ילדות וסיפורים

מהלך הפעילות:

זמן	תוכן	עזרים	דגשים למדריך	הערות
10 דק	סבב מה נשמע? (כל פעם שאלה מכווינה אחרת- מה עשיתי מהבוקר, מה אכלתי בצהריים, מה הסדרה שאני רואה עכשיו)		לוודא שנעשה סבב של כולם.	
20 דק	זיכרון פתוח – תמונת ילדות לחפץ ילדות. כל אחד מהחניכים יצטרך להגיד מהו חפץ הילדות שלו, או שיציג את תמונת הילדות שלו. לאחר מכן נציג בפני כולם את תמונות הילדות/ חפצי הילדות של כולם. לפי סבב נציג לחניכים כל אחד בתורו, שם של אחד מחברי הקבוצה והוא יצטרך להגיד מהי תמונת הילדות/ החפץ שהחניך הציג (כל פעיל מקבל הזדמנות לחבר בין חניך אחר לתמונה).	מצגת זיכרון תמונות ילדות ותמונות של חפץ ילדות של כלל הפעילים	יש לוודא שיש תמונות וחפץ לכולם.	ניתן לעשות את זה גם על פריט בחדר שצריך לנחש וכו'
20 דק	סיפור פשוט- המדריך יספר סיפור (שיאסוף מראש מכל חניך) על החניכים (יכול להיות פאדיחה, זיכרון ראשון, חלום וכו') הקבוצה צריכה לנחש במי מדובר- כל אחד	סיפור ילדות/מצחיק/מביך/ מפתיע	יש לוודא שלכולם יש סיפורים	ניתן גם לבקש מהורה או אחות, סיפור מראש, ואז גם



כנפיים של קרמבו

תנועת נוער לצעירים
עם וכלי צרכים מיוחדים

החניכים לא בהכרח יידעו מה הסיפור שסופר עליהם.			מחברי הקבוצה יצטרך להרים פתק (שיכתוב בעצמו) עם השם של החניך שהוא מנחש שהסיפור קשור אליו. אופציה נוספת היא שכל אחד ירשום את ההימור שלו בצ'אט.	
			סיכום- היום התנסו בפעולה מסוג אחר, איך הייתה לכם החוויה? איזה דבר חדש גיליתם בפעולה היום? האם יש דברים שחשוב לכם או הייתם רוצים שעסוק בהם בפעולות הבאות בהקשר למצב.	10 דק

נגישות והתאמות: שימו לב כי פעילות ב-LIVE אינה פשוטה לשמירה על קשב לאורך זמן, חשוב מאוד לשתף את הפעילים כמה שיותר ולוודא כי כל אחד מהם מקבל את המקום להתבטא. בנוסף הקפידו על מתן הפסקות או משימות המצריכות הפוגה "כפויה" מהמסך על מנת להקל את השימוש הארוך במסך לצורכי הפעולה. אין צורך לקיים פעילות של יותר משעה בצורה זו.