

מפגש קבוצתי וירטואלי #1 לפעולת שכב"צ

מטרות הפעילות:

- 1) החניכים "יפגשו" במבנה הקבוצתי
- 2) החניכים יתנסו בחווית הפעולה הוירטואלית
- 3) המדריך יבין מה הם צרכי ורצונות חניכיו בפעילות הוירטואלית

הערה למדריכים – אם יש עזרים שהפעילים צריכים במהלך הפעולה כמו דפים וטושים, מומלץ לכתוב להם עוד לפני הפעולה מה הציוד שיזדקקו לו, כדי שיביאו אותו איתם מראש. אפשרות נוספת היא לומר להם בתחילת המפגש המקוון מה הציוד שיצטרכו ולתת להם כמה רגעים להתארגן ולהביא אותו.

משך הפעילות - 45 דק'

זמן	תוכן	עזרים ודגשים
15 דק'	הערה חשובה למדריך – לפני כל מפגש ובתחילתו הזכירו למשתתפים את הכללים למפגש קרמבואי וירטואלי – שמופיעים בקובץ "כללים למפגש וירטואלי" באתר. סבב מה נשמע – כל חניך יספר מה שלומו (בדגש על איך מרגיש בתקופה זו) ומה הדבר שהכי היה רוצה לעשות בתקופה זו בה אין לימודים.	
10 דק'	היכרות וירטואלית – המדריך יסביר שבתקופה הקרובה, נקיים פעולות וירטואליות, כלומר דרך המחשב והפלאפון. לכן, נשמח שכל חניך יעשה לקבוצה סיור וירטואלי בחדר ויראה לקבוצה את הפריט שהוא הכי אוהב בחדרו.	במידה והינך מכיר חניכה/ה שלא ירצה להראות את חדרו מכל מיני סיבות, קיים איתו שיח מקדים. במידה והחניך דבק בהחלטה, וותר על הסיור בחדר והישאר עם פריט שכל חניך אוהב.
10 דק'	חלומות וירטואליים – המדריך ישלח את החניכים למשימה. כל חניך יתבקש להוציא דף וכלי כתיבה ולכתוב מה הדברים שהיה רוצה לקבל מקרמבו/לעשות עם הקבוצה במסגרת הפעילות הוירטואלית בזמן הקרוב. לחניכים הזקוקים להסבר נוסף: חישבו על פעילויות שהייתם רוצים לעשות בזמן הקרוב דרך המחשב, מה יגרום לכם להרגיש כאילו אתם בפעולה בסניף עכשיו, האם יש נושא מסוים שבא לכם לעסוק בו במצב הנוכחי.	במידה ויש חניכים הזקוקים לעזרה בכתיבה, תאם מראש עם הורי החניך שיהיה אדם שיוכל לעזור לחניך בזמן המשימה.
10 דק'	סיכום – המדריך יזכיר שאנחנו בתקופה קצת מבלבלת ומורכבת אבל שמה שיעזור לכולנו לעבור אותה בקלות יחסית הוא ה- יחד שלנו. לכן, הוא מבקש שנשמור על קשר, גם אם אנחנו לא נפגשים. ולכן, אני שולח אתכם עם משימה (מצורף בנספח) שתעזור לנו לשמור על קשר ולהכיר קצת יותר אחד את השנייה.	שים לב למשימות שעוללות להיות בעייתיות נוכח אתגרים מיוחדים של חניכים (מצב משפחתי, צורך מיוחד, קושי נפשי וכו'), התייעץ עם דמות בוגרת בנושא והתאם את

המשימות לקבוצתך ולצרכים השונים.		
---------------------------------	--	--

- נספח - אופציות למשימות** (ניתן להשתמש בכמה, אך רצוי לשלוח לא לשלוח בבת אחת):
1. בכל בוקר, כשכל חניך קם, הוא יספר מה הוא מתכנן לעשות היום.
 2. פעם ביום, באמצע היום, כל חניך ישלח סלפי של "תמונת מצב".
 3. בכל יום בשעה 12:00, כל חניך ישלח קישור לשיר שהוא אוהב ויספר למה.
 4. בכל ערב בשעה 20:00, כל חניך יספר על פרק/סרט שראה או ספר שקרא ומדוע אהב אותו.
 5. בכל יום בשעה 16:00, כל חניך יספר על משהו שהוא למד היום בלמידה המקוונת/ באמצעי אחר ולמה זה היה מעניין/לא מעניין עבורו.