

יום המעשים הטובים, בכל יום (שכבות ז'-ח')

מטרות הפעילות:

- 1) החניכים יכירו את היום המעשים הטובים ומשמעותו
- 2) החניכים ידונו במשמעותם של מעשים טובים ובקיומם לאורך כל השנה
- 3) החניכים יצאו עם משימה פרקטית – מעשה טוב קבוצתי

משך הפעילות:

60 דק'

תוכנות ועזרים נדרשים:

Zoom

זמן	תוכן	עזרים	דגשים למדריך
10 דק'	<p>הערה חשובה למדריך – לפני כל מפגש ובתחילתו הזכירו למשתתפים את הכללים למפגש קרמבואי וירטואלי – שמופיעים בקובץ "כללים למפגש וירטואלי" באתר.</p> <p>סבב מה נשמע – כל חניך יספר מה שלומו ומה המעשה הטוב האחרון שהוא זוכר שעשה.</p>		
10 דק'	<p>מה זה מעשה טוב – המדריך ישאל את החניכים מה הוא מעשה טוב לדעתם, מה מאפיין מעשה כמעשה טוב.</p> <p>החניכים יענו באמצעות "מנטי-מטר" (המדריך ישתף מסך וכך כולם יוכלו לראות).</p> <p>לאחר שכל החניכים יענו, המדריך יגיד שלפני כ-14 שנים התחילה מסורת בישראל שנקראת "יום המעשים הטובים".</p>		<p>בכדי להשתמש במנטי-מיטר, יש להירשם בקישור וליצור "מצגת" חדשה- https://www.mentimeter.com/login</p>
15 דק'	<p>יום המעשים הטובים – המדריך ישתף במסך את <u>המצגת</u> המצורפת ובכל שקופית יבקש מחניך אחר לקרוא את הכתוב.</p> <p>בסוף המצגת, המדריך יפסיק את שיתוף המסך ויפתח דיון עם הקבוצה:</p> <p>1. יום המעשים הוא רעיון מעולה, אבל האם צריך לקיים מעשים טובים רק ביום אחד בשנה? 2. מה המשמעות של מעשה אחד שאין לו המשכיות?</p>		<p>מומלץ בשלב זה לשים את כל החניכים על "השתק" ולבקש ממי שרוצה לדבר לכתוב "אני" בצ'אט. המדריך יפתח את המיקרופון לחניכה/ה שרוצה לדבר ולאחר מכן יחזיר</p>

<p>ל"השתק" על מנת שכולם יוכלו לדבר.</p>		<p>3. האם לדעתכם אנשים שיקיימו מעשה טוב ביום זה, ימשיכו לקיים מעשים טובים גם בימים אחרים בשנה?</p>	
<p>בפעולה הראשונה כדאי לציין שהפסקה בפעולה וירטואלית היא ממש כמו הפסקה בסניף וחשוב לחזור ממנה בזמן כדי להספיק את כל מה שתיכננו בפעולה.</p>		<p>הפסקה – המדריך יגיד לקבוצה שאנחנו יוצאים כעת 10 דק' הפסקה. במהלך ההפסקה המדריך ישלח קישור לשיחה החדשה (כיוון שהשיחה בזום מוגבלת ל-40 דק') ויבקש מהחניכים להתחבר אליה לפני תום ההפסקה, בכדי להמשיך את הפעולה בזמן. *שימו לב, בזמן האחרון מתאפשרת בתוכנת ZOOM בחלק מהשיחות המשך של השיחה ללא צורך בהפסקה ויצירת לינק חדש.</p>	<p>10 דק'</p>
		<p>צדק ולא צדקה – המדריך יספר לקבוצה: במחאה החברתית שהתקיימה בשנת 2011 בעקבות יוקר המחייה בישראל, האזרחים והאזרחיות קראו "אנחנו רוצים צדק ולא צדקה". לאחר מכן המדריך יפנה לקבוצה וישאל: 1. למה לדעתכם האזרחים והאזרחיות קראו בקריאה הזו? 2. מה ההבדל בין צדק לצדקה? 3. האם צדק הוא בהכרח יותר טוב מצדקה? לאחר מס' תשובות המדריך יסכם - ההבדל במשמעות של שתי המילים הוא ההשפעה והמשמעות של המעשה (האימפקט). צדקה נחשבת למעשה אחד או לכמה מעשים שתורמים באותו רגע אך לא פותרים את הבעיה כולה. פעמים רבות, מעשה צדקה נותן נחמה או תחושה טובה לעושה המעשה יותר מאשר שהוא תורם לזה שהמעשה נעשה עבורו. צדק לעומת זאת מתייחס למעשה או לכמה מעשים (תהליך) שמהווים פתרון מקיף לבעיה ובכך פותרים אותה. לדוגמא: במחאה החברתית בשנת 2011 האזרחים והאזרחיות לא רצו שיוזילו את מחיק הקוטג', אלא שהממשלה תיצור פיתרון מקיף לבעיית יוקר המחיה בישראל ע"י דיור ציבורי, סבסוד רחב של מוצרי מזון, עזרה רחבה לנזקקים וכו'.</p>	<p>15 דק'</p>

<p>יש להיעזר ברכז השכב"צ והרכז הבוגר בכדי להצליח להוציא את הפרויקט לפועל בצורה טובה.</p> <p>כמובן שהפרויקט חייב להתבצע בהתאם להנחיות (ניתן לוודא זאת מול הרכז הבוגר).</p>		<p>צדקה לשעת חירום – המדריך יגיד שכאמור, צדק הוא המעשה הנכון יותר, כיוון שהוא נותן פיתרון רחב לבעיה.</p> <p>הלואי שיכולנו ברגעים אלה של משבר הקורונה לחשוב על מעשה של צדק, אבל אנחנו משאירים את זה למומחים והמומחיות.</p> <p>עם זאת, אנחנו יכולים לחשוב על מעשה שהוא אמנם צדקה אבל יוכל להרים את הרוח והאווירה בסביבה שלנו.</p> <p>המדריך יציג מס' אופציות לפרויקטים שניתן לבצע במצב הנוכחי:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. הקלטת שיר קבוצתי עם מסר מעודד ופרסומו 2. שליחת סרטונים לצוותי הרפואה שעובדים מאוד קשה בימים אלו. 3. כל רעיון אחר שניתן לבצע באופן ששומר על כל ההנחיות, בהנחייה ואישור של איש צוות ניהול המחוז שמלווה את הסניף. <p>לאחר מכן, הקבוצה תבחר פרויקט אחד שתבצע עד הפעולה בשבוע הבא.</p> <p>המדריך יסכם שהוא מקווה שנצליח יחד כקבוצה לעשות מעשה טוב בתקופה זו וכן, להבין אילו תהליכי צדק אנחנו יכולים להוביל בתקופה זו ואחריה.</p>	<p>10 דק'</p>
--	--	--	---------------